

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №109 «КУРАЙ»
423834, г. Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 3 (52/02)

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘФӘРӘ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӨМЛӘГЕ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӨГАРИФ ИДАРӘСЕ

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘФӘРЕНӘ
«КУРАЙ» 109 НЧЫ КАТНАШ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
423834, Яр Чаллы шәһәре, Яшьлек проспекты, 3 йорт (52/02)

телефон 570881, факс 570883, sad109_k@mail.ru
ОКПО 48697818, ОГРН1141650006684, ИНН1650283206, КПП1165001001, ФСС1609021468

Введено в действие
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№109 «Курай»
«29» 08 2024г.
Приказ № 551



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного
«Детский сад комбинированного
вида №109 «Курай»
«29» 08 2024г. Гаврилова Р.А.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» 08 2024г.
Протокол № 1

Годовой план/ Еллык план

*муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«№ 109 «Курай»
на 2024-2025 учебный год*

г.Набережные Челны

2024 г.

Содержание

- I. Общие сведения ДОУ
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы
 - 1.3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ
 - 1.4. Программное обеспечение
- II. Анализ работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» за 2021/22 учебный год
 - 2.1. Анализ выполнения годовых задач за 2024/25 учебный год
 - 2.2. Диагностика готовности к школе.
 - 2.3. Анализ выполнения проделанной работы воспитателя по обучению родному языку.
 - 2.4. Работа психологической службы.
 - 2.5. Анализ работы музыкального руководителя
- III.3.1 Работы с персоналом.
 - 3.2. Подготовка и проведение аттестации.
 - 3.3. Система повышения квалификации кадров ДОУ №109 «Курай»
 - 3.4. Методическая работа. Календарь мероприятий в ДОУ на 2024-2025 учебный год.
 - 3.5. Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования.
- IV.4.1. Система взаимодействия с родителями воспитанников.
 - 4.2. Консультации.
 - 4.3. Анкетирование, тестирование, опросы.
 - 4.4. Общие родительские собрания.
 - 4.5. План заседаний родителей.
 - 4.6. План работы клуба будущих первоклассников «На пороге школы»
- V. 5.1 Итоги административно-хозяйственной работы, финансово-экономической деятельности.
 - 5.2. Административная хозяйственная деятельность.
- VI. Организационно- педагогическая работа.
 - 6.1. Педагогические советы.
 - 6.2. Психолого-педагогический консилиум.
 - 6.3. Медико-психологические советы.
 - 6.4. Семинары-практикумы.
 - 6.5. Практикумы, мастер-классы, круглые столы.
 - 6.6. Консультации для педагогов.
 - 6.7. Открытые просмотры педагогического процесса.
 - 6.8. Смотры-конкурсы.
 - 6.9. План развлечений.
- VII 7.1. План по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- VIII. Работа с кадрами.
 - 8.1. Сопровождения при заведующем.
 - 8.2. Работа с кадрами.
 - 8.3. План работы с молодыми педагогами.
- IX.9.1. План по БДД и ПБ.
 - 9.2. План совместной работы МАДОУ № 109 «Курай» и МБОУ СОШ 51, 52
 - 9.3. План работы с одаренными детьми.
- X. 10.1. Анализ работы инструктора по ФК.
 - 10.2. План инструктора по физкультуре.

I. Общие сведения ДОУ

1.1. Информационная справка

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай».

Заведующий МАДОУ № 109 «Курай» Гаврилова Равия Аюповна

Адрес: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 3 (52/02)

Телефон: 8(8552) 57-08-81

E-mail: sad109_k@mail.ru

МАДОУ № 109 «Курай» открылся в 10 июня 2014 году.

МАДОУ № 109 «Курай» работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей с 6.00 - до 18.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 13 групп, из них:

2 группы раннего возраста № 3 оздоровительной направленности); 8 (общеразвивающей направленности);

3 первой мл.группы № 5,6, 9(общеразвивающей направленности);

1 вторая младшая группа № 7(оздоровительной направленности);

2 средние группы №7 (оздоровительной направленности); 11 (общеразвивающей направленности);

3 старшие групп №4, (оздоровительной направленности), группы № 10,13 (общеразвивающей направленности);

2 подготовительные к школе группы № 1, 2 (оздоровительной направленности)

Всего 28 педагогов, из них:

год	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшее образование	26 (96%)	26 (89,6%)	26 (92,8%)	22 (91,6%)
Незаконченное высшее образование	0	0	0	0
Средне- профессиональное образование	1 (4%)	0	2 (7.2%)	2 (8,4%)

Уровень квалификации педагогов:

год	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшая категория	6 (22%)	6/20,6%	4 (14.29%)	6 (25%)
Первая категория	13 (48%)	20/69%	15 (53.57%)	15 (62.5%)
СЗД	8 (30%)	2	2 (7.14%)	3 (12,5%)
Без категории	8 (30%)	0	7 (25%)	0

1.2 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящем здании. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» созданы все необходимые условия для развития

детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- музыкальный и физкультурные залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,
- кабинет психолога,
- бассейн,
- прачечная,
- пищеблок,
- тринадцать групповых комнат с отдельными приемными, санузлами, моечными комнатами, спальными и игровыми комнатами.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором, в котором имеются 2 калитки и 2-ое ворот. Огороженная территория оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- спортивная площадка,
- огород,
- сад,
- клумбы и цветники,
- отдельный участок для каждой группы с верандами, песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

ДОУ оснащен необходимым техническим оборудованием: 15 проекторами, 16 интерактивными досками, 18 ноутбуков, 8 компьютеров и 10 оргтехники. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, сенсорная комната. В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- тренажеры;
- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

На благоустроенной территории детского сада размещено 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОУ имеется площадка по изучению ПДД.

Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами. На спортивной площадке имеются необходимые спортивные снаряды для развития основных движений и занятий спортивными играми: волейболом, баскетболом, футболом. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей на занятиях и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал дополнили музыкальными инструментами. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

1.3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

МАДОУ № 109 «Курай» осуществляет свою деятельность на основе:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

–Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы..»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений»).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ; с изменениями внесенными Законом РТ от 27.04.2017 №27-ЗРТ);

-Устав МАДОУ № 109 «Курай», утверждённого постановлением ИК г. Набережные Челны от 22 января 2021 г. № 377 (с изменениями);

- Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай».

1.4. Программное обеспечение.

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай»

2. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплексу (УМК «Татарча сөйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.

3. Р.К. Шаехова “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» работает по образовательной программе на основе ФОП (далее ОП) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай». Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей, и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

II. Анализ работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» за 2023/2024 учебный год

2.1 Анализ выполнения годовых задач в 2023/24 учебном году.

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

2. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников используя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование современные развивающие технологии.

3. Повысить качество работы с детьми по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» используя наиболее эффективные формы работы во взаимодействии семьей через нравственно-патриотическое воспитание.

1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

Достижения

Для решения первой задачи по приказу № 402 от 20.10.2023 г. была проведена тематическая проверка: «Эффективность работы в ДОУ сохранению и укреплению здоровья детей», практикум для педагогов ДОУ «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников», консультаций для педагогов на темы: «Физминутки и их время в режиме дня», «Виды утренней гимнастики и возможности её использования», «Игры с детьми на прогулке в зимний период», «Планирование и организация спортивных игр на прогулке», открытые просмотры ОД, конкурс

« Мы-за ЗОЖ», консультаций для родителей «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников» (средние гр.), «Физкультурные упражнения и игры вне занятия»(старшие гр.), «Двигательная активность как важнейшее средство формирования физического и психического здоровья дошкольников» (подготов.гр.), «Много движений – много радости»(старшие гр., «Рука развивает мозг» (средние гр.), «Причины плоскостопия и пути его профилактики» (подгот.гр.),«Как вырастить здорового ребенка» (старшие гр.), «Веселая физкультура в квартире»(средние гр.) ООД по физической культуре в соответствии с ФОП, используя в работе инновационные методы и современные развивающие технологии, УМК.

Мастер-класс для воспитателей по теме: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через традиционные и нетрадиционные формы специально организованной», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Также систематизировали знания педагогов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Приказ № 401 от 19.10.2023 г. был проведён педсовет № 2 на тему: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» с целью сохранения и укрепления

здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В ДОУ обеспечено гигиеническое сопровождение образовательного процесса – режим дня, предусматривающий:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребёнка;

- выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приёмами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельностью, двигательной и интеллектуальной активностью детей;

- соблюдение объёма учебной нагрузки на ребёнка, в соответствии с инструктивно – методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и на основании требований СанПиН.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка –это основа формирования личности. Работа строится на основе программы «Батыр», разработанной коллективом ДОУ, утвержденной педагогическим советом комплексной стратегии улучшения здоровья детей, целью которой являются оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребёнка. Программа определяет приоритетные направления и перспективы оздоровительной деятельности, предусматривает механизмы реализации резервов дошкольного учреждения по физическому развитию и оздоровлению детей.

Программа «Батыр» включает в себя 3 блока:

- оздоровительный

- образовательный

- воспитательный

Для реализации приоритетного направления имеются необходимые условия:

- процедурный кабинет, прививочный кабинет;

- переносные бактерицидные лампы в каждой группе и кабинетах;

- физкультурный зал и бассейн (с богатым стандартным и нестандартным оборудованием, с тренажерами и модулями);

- в группах изготовлено и используется нестандартное физкультурное оборудование.

Эффективность обеспечивается внедрением здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий:

Из традиционных методов, которые мы используем в своей работе:

- умывание водой комнатной температуры;

- хождение по гальке и массажному коврику, тропе здоровья;

- самомассаж и дыхательная гимнастика;

- корректирующая гимнастика после сна;

Из нетрадиционных методов:

- Су -Джок терапия;

- гимнастика маленьких волшебников;

Все это влияет на развитие ребенка, увеличивает резерв его здоровья и, как частный вариант, готовит ребенка легко адаптироваться к школьным

нагрузкам.

Особым вниманием работы с детьми в адаптационный период: предварительная диагностика педагогом-психологом, щадящий режим, встреча с медицинским персоналом, выпуск памяток для родителей по адаптации к условиям ДООУ, применение специальных адаптационных игр в работе с детьми: работа с неорганизованными детьми (в течении года) со всеми родителями вновь поступивших детей проводится родительский Всеобуч, где освещаются: режим дня малышей, проблемы адаптации, требования к внешнему виду и одежде малышей и др.

Рациональное питание – одно из условий сохранения жизни, здоровья детей, питание в ДООУ пятиразовое. Основными принципами организации рационального питания детей в ДООУ являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдения определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов. ООО «Школьное питание» г. Набережные Челны разработало примерное 10-дневное меню, которое обеспечивает разнообразное питание, содержащее оптимальное количество белков, жиров, углеводов, витаминизация III блюда. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, кефир, разнообразные салаты. Регулярное употребление свежих фруктов, овощей, соков - все это является неотъемлемой частью в воспитании здорового ребенка. В целом - обеспечивает улучшение физического развития детей, повышение иммунологической защиты детского организма. Снабжение продуктами централизованное, ведётся строгий контроль за качеством поступающих продуктов, за сроками реализации скоропортящихся продуктов, технологией приготовления блюд, за личной гигиеной персонала, за санитарным состоянием пищеблока. Осуществляется контроль за правильным выходом готовых блюд в подсчете на одного ребенка, делаются записи в Журнале бракеража сырой и готовой продукции. Снимаются пробы, делается допуск к раздаче. В конце месяца проводится подсчет белков, жиров, углеводов, калорийности и качества съеденных продуктов на одного ребенка. В группах соблюдается график подачи питания.

У детей произошли позитивные изменения в состоянии здоровья и физического развития, явилась положительная динамика состояния здоровья детей:

- улучшение физического развития и физической подготовленности, повышение общей работоспособности, стабилизация психического благополучия:

- снижение количества часто болеющих детей и эпизодов острой заболеваемости, предотвращение хронических процессов

- посещаемость групп – 77%

- количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни-1,6 д/д

В ДООУ проводилась лечебно - оздоровительная и профилактическая работа, структурно включающая в себя:

- общие оздоровительные мероприятия (точечный массаж, музыка- и изотерапию, дыхательную и релаксационную гимнастики), физкультурно-оздоровительные мероприятия (утреннюю гимнастику, оздоровительный бег, физкультурные занятия как в помещении, так и на воздухе, занятия по плаванию, физкультурные досуги, праздники и развлечения на воде), закаливание (воздушные и солнечные ванны, посещение бассейна,

– профилактику простудных заболеваний (полоскание зева кипяченой водой, прием во время еды лука, чеснока, лимона и др.), и предусматривающая 5-и разовое, рациональное, сбалансированное, калорийное питание, в соответствии с физиологическими потребностями детей дошкольного возраста в различных пищевых веществах;

– санбюллетени «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика травматизма и отравлений спиртосодержащей продукцией», «Профилактика природно-очаговых и сезонных заболеваний», «Неделя здоровья» «Закаляйтесь дома!!».

Различные методические мероприятия:

работа с родителями;

- общие, групповые родительские собрания с тематикой: «Режим дня – дома и в детском саду», «Адаптация детей в детском саду», «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка», «О физическом развитии», «Как подготовить детей к школе», дегустация блюд для родителей;

- размещение информации по вопросам оздоровления на информационных стендах ДОУ.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Факторы, влияющие на достижение

Итогом работы стали следующие результаты:

Анализ заболеваемости					
Показатели		2020/21	2021/2022	2022/23	2023/2024
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни		2,3	1,4	1,5	1,6
Коэффициент посещаемости		77,5%	74%	75%	77%
В том числе	Травмы (случаи)	0	0	0	0

Качественные показатели состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности выявили чёткую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, которая включает в себя: комплексное закаливание, содействие совершенствованию физического воспитания, оздоровительную работу. В ДОУ ведётся работа по «Модели конечного результата», которая представляет целую систему физкультурно-оздоровительных, коррекционно-развивающих и закаливающих мероприятий. Регулярный контроль физической подготовленности даёт возможность проследить динамику физического развития каждого ребёнка, помогает решить проблемы подгрупповой организации физкультурных занятий, разработки двигательного режима в ДОУ, а также осуществления индивидуальной работы с детьми.

	<p>В течение всего периода проводился оперативный контроль «Организация прогулки», «Организация утренней гимнастики», «Организация питания», «Организация сна»,</p> <p>медико–педагогический контроль проведения физкультурных занятий «Двигательно – оздоровительные моменты в ходе ООД», «Воспитание культурно-гигиенических навыков в группах детей младшего возраста»</p>
Выявленные проблемы	Процент посещаемости низкий.
Причины возникновения проблем	<p>В нашем саду функционирует 6 аллергических и 7 общеразвивающих групп. Причиной снижения посещаемости детей является медотвод от профилактических прививок (полиомиелит), нежелание родителей разобщить ребенка в другие группы (ребенок не посещает детский сад), рекомендаций врача- аллерголога – обследование в стационаре, тем самым воспитанники месяцами пропускают детский сад.</p> <p>Проводя анализ полученных результатов за данный период можно сделать вывод о том, что оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ ведётся должным образом, но тем не менее имеются ряд причин, по которым показатели ниже городских: у детей начинаются аллергические обострения, поэтому дети с аллергопатологией уходят в отпуска; дети без уважительной причины не посещают детский сад.</p> <p>Необходимо сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей для достижения высоких результатов посещаемости и снижения пропусков без уважительных причин.</p>
Задачи на следующий учебный год	Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.
Планируемые мероприятия	<p>Для решения поставленной задачи проведем следующие мероприятия:</p> <p>Педсовет №2 на тему: «Эффективные практики физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками». С целью систематизировать знания педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению воспитания. Распространение опыта. Физическая оздоровительная работа в ДОУ направлена</p> <p>и способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка. Выбор конкретных средств и методов зависит от контингента детей, задач дошкольного учреждения. Успешное формирование основ здорового образа жизни у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической физкультурнооздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия педагогов и родителей детей.</p> <p>Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Роль воспитателя на занятии»; <input type="checkbox"/> «Плавание – психическое и физическое здоровье детей»; <input type="checkbox"/> «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста»; <input type="checkbox"/> «Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников»; <input type="checkbox"/> Выступление на педагогическом совете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы учебный за год»; <p>Мероприятия с детьми:</p>

	<input type="checkbox"/> Спортивное развлечение «Золотая осень» (младшие, средние группы) <input type="checkbox"/> Неделя здоровья «Ловкие и быстрые» (старшие, подготовительные) <input type="checkbox"/> День Матери «Веселые гонки» (ср, ст, подг) <input type="checkbox"/> Спортивное развлечение «Новогодняя сказка» Музыкально-спортивное развлечение: <input type="checkbox"/> «Настоящие защитники» (подготовительные группы) <input type="checkbox"/> «Папа и Я лучшие друзья» (старшие группы) <input type="checkbox"/> «Мы защитники свой Родины» (группа раннего возраста, младшие, средние группы) <input type="checkbox"/> «8 марта, Моя прекрасная Мама» <input type="checkbox"/> Развлечение «День смеха и забав» <input type="checkbox"/> «Весёлая эстафета с мячом» <input type="checkbox"/> Соревнования «Изучаем правила дорожного движения» Соревнования: Участие в городских соревнованиях. Работа с родителями: <input type="checkbox"/> Выступление на родительском собрании на тему: «Физическая культура залог здоровья»;
Планируемые результаты	Продумать новые формы просветительской работы с родителями по физическому воспитанию. Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами, методиками организации и проведения оздоровительных и закаляющих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Активизировать пропаганду ЗОЖ, использовать различные формы совместной оздоровительной деятельности детей и родителей, включение приёмов, формирующих навыки безопасного поведения. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ будет иметь достаточный уровень эффективности, что позволит низкому показателю по пропущенным дням по болезни. В группах и в ДОУ в целом рационально будут использоваться здоровые сберегающие технологии, традиционные физкультурно-оздоровительные кружки будут иметь высокую активность. Повысится результативность участия воспитанников в спортивных соревнованиях.

<i>2. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников используя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование современные развивающие технологии.</i>	
Достижения	В современном мире активно происходят процессы модернизации образования. Современная дошкольная педагогика не может оставаться в стороне от происходящих процессов. Речь – важнейшее средство общения и вершина познавательных процессов. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Поэтому речевое развитие дошкольников необходимо рассматривать как основу педагогической деятельности. В образовательной практике накоплено достаточное количество методик, научных трудов, статей по развитию речи у дошкольников. Сегодняшний день отличается активным ростом новых развивающих технологий, многие из которых можно успешно использовать в работе воспитателя ДОУ.

	<p>Анализируя опыт педагогов, можно сказать, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошколятами.</p> <p>Занимаясь с детьми, мы пришли к выводу, что необходимо максимально использовать все известные в педагогике приемы и методы, в том числе и современные методы, которые способствовали бы: совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, развитию лексико-грамматического строя и связной речи дошкольников. А это значит, опора на личностно-ориентированный, деятельностный, комплексный и дифференцированный подходы, что соответствует требованиям ФОП ДО и запросам современного информационного общества.</p> <p>В 2023/24 учебном году для реализации данной годовой задачи проводились следующие мероприятия:</p> <p>Педагогический совет №3 «Использование современных технологий при обучении дошкольников по развитию речи»</p> <p>Тематическая проверка «Эффективность организации работы по развитию речи», выступление на тему «Использование информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения по развитию речи»</p> <p>Семинар-практикум «Развитие познавательно-речевой сферы детей в условиях ДОУ»</p> <p>Анкетирование среди родителей «Познавательно-речевое развитие ребенка» (для определения уровня компетентности родителей в вопросах познавательно-речевого развития детей.)</p> <p>Педагоги в режимных моментах, в воспитательно-образовательной работе использовали новые современные образовательные технологии и методики, тем самым заинтересовывали детей. Детям особенно понравилось составлять интеллект-карты на различные темы, с легкостью работали по мнемотаблицам. Также педагогами были разработаны различные лэпбуки.</p>
<p>Факторы, влияющие на достижение</p>	<p>Задача была достигнута. Были созданы все условия для организации и повышения профессионально-деятельностной компетентности педагогов в системе педагогической работы по речевому развитию дошкольников. Самое главное, посещение ребенком дошкольного образовательного учреждения оказывает положительное влияние на процесс речевого развития, так как там ребенок, во-первых, имеет постоянные контакты со сверстниками и специально, под руководством педагога обучается навыками осознанного анализа речи. Дошкольник овладевает основными речевыми умениями в области развития словаря, грамматики, связной речи, учится производить звуковой анализ слова.</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>В нашем коллективе успешно трудятся как опытные педагоги с высоким уровнем профессионализма, так и начинающие специалисты. В связи с этим, на фоне внедрения нового – одной из первостепенных задач коллектива становится всемерная поддержка начинающих специалистов, которые выбрали путь воспитателя. Ведь им необходимо быстро адаптироваться в профессиональном сообществе, самостоятельно и творчески решать многие вопросы, связанные с воспитанием, обучением и развитием дошкольников.</p>
<p>Причины возникновения проблем</p>	<p>Недостаточная степень развития технических умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому возникла необходимость внедрения современных развивающих технологии в образовательный процесс детского сада, что дает</p>

	возможность создать благоприятные условия по развитию речи для приобщения дошкольников к научно-техническому творчеству и формированию творческого мышления и воображения, так же первоначальных технических навыков.
Задачи на следующий учебный год	<i>Повышение уровня педагогического мастерства работников ДОО по реализации задач ранней профориентации</i>
Планируемые мероприятия	1. Продолжим создавать условия, необходимые для повышения педагогических работников в вопросах по работе об организации и применении ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Оснащение новыми педагогическими технологиями, оборудованностями и внедрение их в ВОП. 3. В течение года проведем педагогический совет на тему: ««Особенности ранней профессионализации: условия ФОР ДО, эффективные технологии, конкурсные движения», семинар-практикум на тему: «В мир профессий - главная дорога начинается с дошкольного возраста », мастер-класс: «Интерактивная мастерская «Курай – в мире профессий» ,круглые столы, консультации, тренинги, конкурсы.
Планируемые результаты	В перспективе мы планируем расширение деятельности в заданном направлении, повышение квалификации педагогических работников, расширение материально –технической базы для обучения дошкольников, конкурсные движения.

<i>«Совершенствовать формы обучения детей татарскому (родному) языку в целях нравственно-патриотического воспитания во взаимодействии семьи и ДООУ»</i>	
Достижения	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: по приказу №167/1 от 01.03.2024 г. была проведена тематическая проверка ««Эффективность организации работы по обучению детей татарскому языку», проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, выступление воспитателя по обучению детей родному языку на тему: «Воспитание нравственно патриотических чувств детей к родному краю», открытые просмотры ОД, провели праздники, развлечений, конкурсы и другие мероприятия (выставки, викторины, интеллектуальные игры) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Приказ № 158/1 от 26.02.2024 г. провели педагогический совет №4 «Совершенствовать формы обучения детей татарскому (родному) языку в целях нравственно-патриотического воспитания во взаимодействии семьи и ДООУ»
Факторы, влияющие на достижение	1. Задача педагогов воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. 2. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса. 3. Повышение педагогической компетентности педагогов по обучению детей татарскому (родному) языку в целях нравственно-патриотического воспитания 4. Воспитатели продолжают применять в практике активную и разнообразную работу по нравственно-патриотическому воспитанию. Оснащают группы всеми необходимыми демонстрационными, дидактическими и развивающими материалами согласно возрасту детей и положению по уголкам для реализации ЭРС.

	<p>5.Продолжение формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями народной культуры</p> <p>6.Педагоги принимают участие в консультациях, педагогических часах, семинарах, тренингах организуемых в ДОУ.</p> <p>7.Воспитатели систематически обновляют информационный материал в родительских уголках по совершенствованию обучения детей дошкольного возраста татарскому (родному) языку: развитие словаря, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к татарскому (родному) языку.</p>
Выявленные проблемы	<p>Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье. Осуществление патриотического воспитания дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям. Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно-полезном труде, и гражданская ответственность родителей, близких.</p>
Причины возникновения проблем	<p>Формирование духовно - нравственных основ его личности зависит от воспитательных возможностей семьи и социума, в частности, эффективности работы дошкольных учреждений. В настоящее время важно создать систему духовно-нравственного развития, которая функционирует в дошкольных организациях. Остро стоит проблема духовно-нравственного развития детей. Родители мало уделяют времени на нравственное воспитание ребенка. Значит, педагоги, должны восполнить этот пробел. Педагоги воспитывают у детей нравственные и духовные чувства и привлекают к этому родителей. В период дошкольного детства, особо значимым является период вхождения ребенка в большой, удивительный и прекрасный мир. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно – нравственных ценностей, которая определяет отношение человека к миру.</p>
Задачи на следующий учебный год	<p><i>Формировать нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках реализации ФОП ДО</i></p>
Планируемые мероприятия	<p>1.Разработка и реализация плана работы по обучению детей родному языку и духовно-нравственному воспитанию на 2024/25 учебный год</p> <p>2.Организация методической работы по данному направлению: провести педсовет на тему: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», тематическую проверку, консультации для педагогов на тему: «Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа» (по требованию к</p>

	уголкам «Туган жирем Татарстан»); «Особенности использования дидактических пособий по УМК воспитателями старших и подготовительных групп»; открытые просмотры ОД родному языку, распространения опыта работы по данному направлению.
Планируемые результаты	Таким образом наша задача и задача родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год показал, что в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация ДОУ справились удовлетворительно. Важнейшая задача дошкольного образования сделать всё, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными и гармонично развитыми личностями. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что работа педагогического коллектива осуществлялась по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Создана предметно-развивающая среда. Для игровой деятельности детей в групповых комнатах изготовлены игровые центры, оборудованы уголки природы, передвижные ширмы, уголки настроения, уголки уединения, познавательные-исследовательские центры. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, науки, математики, искусства, здоровья, конструктивно-конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне развитой личности. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы. Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративноприкладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре. В группах созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Повысилась результативность педагогов в конкурсах педагогического мастерства на городском и республиканском уровнях. Таким образом, можно сделать вывод, что все поставленные годовые задачи решены. Коллектив педагогов стабильный, объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Направление работы на 2024-2025 учебный год: поиск новых форм взаимодействия, максимально ориентированных на совместную партнёрскую деятельность всех участников образовательного процесса и социума. В целях повышения качества образования в проекте годового плана работы на 2024/2025 учебный год определить следующие задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Повышение уровня педагогического мастерства работников ДОО по реализации задач ранней профориентации.

3. Формировать нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДОО в рамках реализации ФОП ДО

2.2. Диагностика готовности к школе.

Понятие готовности к школе должно трактоваться в смысле формирования элементов учебной деятельности в дошкольный период, для того, как ребёнок непосредственно столкнётся с ежедневной необходимостью применять эти умения.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Также задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотносении числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылок к учебной деятельности. Оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности; уровень сформированности пространственных представлений. Задания позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития

	3,2-4,0 балла		2,60-3,19 баллов		2,0-2,59 баллов		менее 2 баллов	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Зрительно-моторная координация	79	76%	25	24%	-	-	-	-
Математические представления	81	78%	23	22%	-	-	-	-
Мыслительные процессы	81	78%	23	22%	-	-	-	-
Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	81	78%	23	22%	-	-	-	-
Саморегуляция и организация деятельности	79	76%	25	24%	-	-	-	-
Внимание	81	78%	23	22%	-	-	-	-
Итого	79	76%	25	24%	-	-	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 балла)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	79	76%	25	24%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	79	76%	25	24%	-	-
пространственные представления	81	78%	23	22%	-	-
мыслительная деятельность	81	78%	23	22%	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов	81	78%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19)- средний уровень развития	23	22%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59)- показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов)- низкие показатели	-	-

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе

(«Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
Сформирована	104	100%
Не сформирована	-	-

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

Гр.3: Дондова Д., Аннич А., Петрова С., Ахунова З., Шадрин Д.

Гр.5: Габдуллина Я., Габитов А., Сенькин Г., Усихин М., Тернов И., Фомина П., Хасанов Р.

Гр.6: Габдуллина Я., газимьянова А., Минниахметов Д., Киямова А., Шарипов К.

Гр.8: Аннич Р., Копылова К., Кузнецов А., Гараева Е., Посаженов А.

Гр.9: Кириков Р., Петров Е., Погодин Н., Загидуллин А.

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- при высоком уровне развития качественные характеристики мышления, процесса обобщения, классификации наглядного материала находятся на недостаточном уровне и требуют развивающих упражнений у Сенькина Г., Ахуновой З.

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у Габитова А. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у Габдуллиной Я., Шарипова К., Петрова Е.

Средний уровень развития показали дети:

Гр.3: Широкова М., Бикмаев И., Идиятуллина А., Сабирзянов М.

Гр.5: Забродский Е., Камалова А., Морозов Д., Солдатов З., Сайфуллин Р.

Гр.6: Гарипов К., Сиранов Т., Закирова Я., Хакимова Р.

Гр.8: Сулейманова З.,Пустынников В.,Талипова С.,Шарипова Л.

Гр.9: Гумерова А,Миндубаева М.,Ильясова К.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Уровень развития мышления высокий у Ильясова К., Талиповой С.

При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения у Гумеровой А.,Миндубаевой М.

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у Гарипова К.,Сиранова Т.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у Морозова Д.,Солдатова З.

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму у Пустынникова В.(фонематическое восприятие).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Забродский Е,Камалова А.– не уверены в себе;

Идиятуллина А.,Сабирзянов М. -отвлекаемы, не дослушивают инструкции;

Широкова М.,Бикмаев И. – нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Закирова Я.,Хакимова Р.- нуждаются в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Уровень развития ниже среднего 0 детей.

Уровень развития низкий – 0 детей.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

60 воспитанников (81 – высокий, 23 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Проведенная диагностика дала возможность оценить сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Ежегодно нами заключается договор о сотрудничестве с СОШ №51, составлен план совместной работы, целью которых является реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостность, последовательность и перспективный характер.

В ноябре было проведено изучение социально- психологической адаптации детей к школе. Из 61 ребёнка, поступивших в СОШ №51,55 детей- имеют легкую степень адаптации, 5 детей - среднюю степень адаптации, 1 ребёнок – низкую (Милана Г.)

Выводы: Таким образом, результаты итоговой диагностики детского сада совпадают с оценкой учителей. В этом году план взаимодействия со школой выполнен частично, т.к., в запланированные сроки (март, апрель) преподаватели начальных классов не смогли посетить итоговые занятия в подготовительных группах;экскурсии и другие совместные мероприятия со школой снимают страх детей перед школой, повышают мотивацию.первоклассников, уровень их развития.

Перспективы: В следующем учебном году провести эти мероприятия, в первой половине учебного года посетить уроки в первых классах СОШ №51, организовать встречу родителей подготовительных групп с учителями школы,продолжить проведение экскурсий и других совместных мероприятий со школой в следующем году. Привлечь к проведению оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп школьного психолога, ЗУН – специалистов МО ЦПМСС №85.

Работа с детьми с особыми темпами развития.

В начале года был изучен уровень социального развития, проведено наблюдение за поведением детей и за тем как они общаются со сверстниками и с педагогами.

На ПМПК был отправлен один ребенок, который выпускается в школу.

Выводы: Не все родители сразу соглашались вести ребёнка на ПМПК. Основная причина - в нежелании родителей переводить ребенка в детский сад, который находится далеко от дома.

Перспективы: в следующем учебном году, при выявлении детей с особыми темпами развития, нужно усилить работу с родителями по вопросам дальнейшего сопровождения развития ребенка, особенно обратив внимание на детей с ОВЗ.

Эффективность профессиональной деятельности характеризуется выполнением всех поставленных задач на учебный год.

2.3. Анализ выполнения проделанной работы воспитателя по обучению родному языку.

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цель и задачи.

Цель:

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» через систематизации игровые технологии по билингвальному и поликультурному образованию дошкольников в ДОУ.

Задачи:

1. Развивать речевые способности детей в овладении двух государственных языках, через предметно-развивающую языковую среду на основе использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий в формировании поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования.

3. Активизировать работу по приобщению детей к национальной культуре и искусству путем внедрения активных форм взаимодействия с родителями, усилить мотивацию родителей к общению на родном языке

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	-Проведение ОД по обучению татарскому и родному языкам в соответствии с планом и с сеткой занятий. - Индивидуальная работа с детьми по графику. -Проведение диагностики в середине и конце учебного года	Приняли участие воспитанники средней, старшей, подготовительных к школе групп ДОУ

	<p>- Организованы и проведены праздники, развлечения и мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ</p> <p>- Выставка рисунков на тему «Мой национальный костюм»</p> <p>- Тематическая неделя татарской культуры</p> <p>- Тематическая неделя народных праздников</p> <p>- Неделя посвященная дню родного языка</p> <p>- Проведены следующие развлечения- «Сөмбелә бэйрәме», «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Широкая Масленица!», Национальный праздник «Милли бэйрәм – Сабантуй!», Праздник посвященный ко Дню народного единства «Халыклар дуслыгы – Татарстан байлыгы!», Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркә гөлем!», викторина «Путешествие по Татарстану!», Театрализованное мероприятие «День Пушкина»</p> <p>- Проведены тематические занятия с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая)</p>	<p>Активно принимали участие родители, дети и педагоги ДОУ</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ</p> <p>Приняли участие подготовительная группа №6</p> <p>Приняли участие подготовительные группы № 3,5,6,9</p> <p>Приняли участие средние и старшие группы ДОУ</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ</p>
--	--	---

	<p>- Выставка рисунков и поделок «Сказки А.Алиша» и «Тукай әкиятләре минем күңелемдә»</p> <p>- Выставка рисунков «Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!»</p> <p>-Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»</p> <p>- Конкурс чтецов «Родной язык - мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка;</p> <p>-Конкурс чтецов «Без Тукай оныклары!»</p> <p>- Проведены интерактивные занятия по формированию интереса к родному языку совместно с мультимедийной школе «Ихлас», функционирующей на базе детских журналов на татарском языке «Салават күпере» и «Сабантуй»</p>	<p>Приняли участие подготовительные группы № 3,5,6,8,9 и старшие группы № 1,2, средние группы №4,13,10</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ.</p> <p>Приняли участие старшие группы № 1,2, средние группы №4,10,13</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ. Арсланов Рамазан принял участие в VI Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения»</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ. Габдуллина Ясмина заняла II место в городском конкурсе «Родной язык-мое богатство»</p> <p>Приняли участие подготовительные группы № 3,5,6,8,9 и старшие группы № 1,2, средние группы №4,13,10. Киямова Аида заняла I место в городском конкурсе юных чтецов «Тукай яши күңелләрдә»</p> <p>Приняли участие подготовительная группа №6 с</p>
--	--	--

		<p>татарским языком обучения и воспитанники татарской национальности старшей группы №1. Воспитанники были приглашены на выпускной детской мультимедийной онлайн школы «Ихлас» организованным редакциями детских журналов «Салават күпере» и «Сабантуй» в городе Казань при поддержке Комиссии при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан</p>
2.	<p>- Конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство»</p> <p>- Городской конкурс «Тукай яши безнең күнелләрдә»</p> <p>- Ярмарка «Дружбы народов» методического объединения №5 и №1.</p>	<p>Габдуллина Ясмина- Диплом II степени</p> <p>Киямова Аида - Диплом I степени</p> <p>Погодин Никита – Диплом</p>
3.	<p>- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»</p> <p>- II Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета Будущего» в номинации «Юный мультипликатор»</p>	<p>Вафина Раяна - Диплом I степени</p> <p>Киямова Аида и Вафина Раяна</p> <p>Диплом II степени</p>

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык

Высокий	62,3%	58%	63,5 %	56%	64%	58%
Средний	37,7%	42%	36,5%	44%	36%	42%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы	<p>По результатам диагностики усвоения программного материала детьми по татарскому и родному языку за три года можно увидеть, что за последний год динамика усвоения программного материала детьми поднимается. В течение учебного года была проделана систематическая работа по обучению детей татарскому и родному языку, так же велась индивидуальная работа с детьми показавший низкий уровень знаний.</p> <p>Исходя из этого можно сделать вывод, что у детей развивается познавательный интерес, одаренные дети с успехом участвовали в конкурсах различного уровня и добились определенных успехов. Созданная в нашем детском саду условия и система работы ДОУ по созданию языковой среды по обучению дошкольников татарскому и родному языкам с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (II вариант) способствовала более легкому и интересному овладению дошкольниками татарским и родным языками. Использование современных методических пособий, интерактивных оборудований позволило вести работу целенаправленно и последовательно.</p> <p>В целях усовершенствования предметно-развивающей среды в кабинете в начале учебного года воспитателем по обучению детей родному языку был составлен план пополнения РППС. В итоге в кабинете татарского языка появились сборники мнемотаблиц по темам «Татар халык авыз ижаты - күңелебез байлыгы» и «Уйный-уйный сөйлибез» (времена года) и другие.</p> <p>Од проводилась по подгруппам в игровой форме. Особое внимание уделялась на повторение пройденного материала и его осознанное восприятие. Активно использовалась наглядно – демонстрационный, раздаточный материал, пиктограммы, игрушки, различные предметы по УМК. Дети слушали аудио, применялись музыкальные физминутки, пальчиковые, дидактические игры, песни по темам. Дети с желанием и интересом участвовали в мероприятиях ДОУ, так же городских и региональных конкурсах. Уровень усвоения материала татарского и родного языка в подготовительных группах положительная. Положительная динамика достигнута в результате индивидуальной, коррекционной работы воспитателей, налаженной работы с узкими специалистами.</p>
---------------	--

Проблемы	<p>У детей недостаточно сформированы представления о традициях, обычаях своего народа и народов проживающих в Республике Татарстан.</p> <p>В обучении детей родному татарскому языку имеются трудности в общении как с сверстниками, так и со взрослыми. Им тяжело дается составление рассказов, пересказ. Заучивание стихотворений и произведений малого фольклора. Так как дети не только в саду, но и дома общаются на русском языке, родители не выводят их на диалог, на обсуждение, на мотивирование. В обучение неродному татарскому языку воспитанники усвоившие лексический минимум во время ОД не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки.</p>
Перспективы	<p>Продолжать создавать условия, обеспечивающие эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому языкам. Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке). Активизировать индивидуальную работу с детьми в составлении предложений, в проведении словесных, пальчиковых, подвижных, хороводных игр, создание и насыщение языковой среды во время режимных моментов интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.</p>

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Открытые просмотры ОД с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» в подготовительных группах - Педагогический совет №4 «Совершенствовать формы обучения детей татарскому (родному) языку в целях нравственно-патриотического воспитания во взаимодействии семьи и ДОУ » (Выступление по теме: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному краю») - Неделя педагогического мастерства по теме: «Обогащение словаря через различные виды деятельности при 	<p>Все педагоги ДОУ</p> <p>Для педагогов ДОУ были проведены консультации на педагогических советах и педагогических часах.</p>

	<p>обучении татарскому языку»</p> <p>- Смотр – конкурс для педагогов «Лучший речевой центр детского сада»,</p>	<p>Все педагоги ДОУ приняли участие. Педагоги были награждены дипломами</p>
2.	<p>- Организация и проведение круглого стола для воспитателей (по обучению детей родному языку) МО №5 «Педагогның компетентлык дәрәжәсен арттыру аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга ике телле белем бирүнең сыйфатын үстерү» и показ деловой игры «Без булдырабыз!»</p> <p>-Печатный материал «Курай» бакчасында кунакта» на сайте газеты «Көмеш кыңгырау»</p>	<p>Выданы сертификаты и справки об участии в семинарах.</p>
3.	<p>- Выступление из опыта работы «Эффективность использования STEAM технологии в билингвальном образовании дошкольников» во II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников»</p> <p>- Выступление «Интерактивная мастерская «Курай – в мире профессий» по ранней профориентации дошкольников» в III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы ранней профориентации детей младшего возраста: профессиональные ответы»</p>	<p>Выданы сертификаты и справки об участии в семинарах.</p>
4.	<p>Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест -2024» в номинации «Пластилиновый мультфильм» название работы «Ашлар солтаны»</p>	<p>Диплом III степени</p>
Выводы	<p>В течении учебного года проводилась работа по формированию поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования с использованием новых игровых технологии. Работу ДОУ по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных</p>	

	<p>языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» считать удовлетворительной. Во всех группах ДОУ №109 создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. Работа велась в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Два раза в год проводился мониторинг усвоения программного материала, по результатам которых планируется и проводится коррекционная и индивидуальная работа в течение учебного года. Добились результативного сотрудничества с педагогами по подготовке детей к конкурсу.</p>
Проблемы	<p>При организации режимных моментов не всегда обращается внимание на закрепление изученного материала по татарскому языку. Обучение детей татарскому языку должно производиться применительно к конкретным ситуациям, в которых оказываются дети в детском саду. В дошкольном образовании по билингвальному обучению стоит актуальная проблема – недостаточные творческие достижения педагогов и детей в области развития речи при использовании современных инновационных технологий в педагогическом процессе. Необходимо активизировать работу в этом направлении, обеспечивая педагогов необходимыми знаниями и инструментами для раскрытия творческого потенциала учащихся. Развитие речи - это ключевой компонент успешного обучения, поэтому внедрение инновационных методов и технологий играет важную роль в формировании у детей коммуникативных навыков.</p>
Перспективы	<p>Продолжать работу с педагогами ДОУ по развитию связной речи и речевого творчества дошкольников с использованием современных методик и технологий в процессе билингвального образования и по накоплению авторских разработок по обучению детей двум государственным языкам РТ. Создать условия для сознательного отношения педагогов к языку, как национально-культурной ценности</p>

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	- Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей	Для родителей были проведены консультации,

	<p>татарскому, родному языкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе» - Анкетирование родителей «Традиции и обряды татарского народа» - Дни открытых дверей - Проведены следующие развлечения с участием родителей: «Сәмбелә бэйрәме», «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Широкая Масленица!», Национальный праздник «Милли бэйрәм – Сабантуй!», Праздник посвященный ко Дню народного единства «Халыклар дуслыгы – Татарстан байлыгы!», Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркә гөлем!», викторина «Путешествие по Татарстану!», Театрализованное мероприятие «День Пушкина» - Конкурс буктрейлеров для родителей татарских групп «Минем яраткан китабым» - Конкурс чтецов «Язык родной, дружи со мной», посвященный Международному дню родного языка; -Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел» - Выставка рисунков и поделок «Сказки А.Алиша» и «Тукай экиятләре минем күңелемдә», «Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!», «Мой национальный костюм» 	<p>анкетировании, открытые ОД.</p> <p>Все родители принимали активное участие в мероприятиях проводимых в ДОУ</p> <p>(Родители всех возрастных групп)</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши күңелләрдә», - Конкурс юных чтецов «Родной язык – 	<p>Родители приняли участие в подготовке ребенка к конкурсам</p>

	моё богатство» - Ярмарка «Дружбы народов» методического объединения №5 и №1	
3.	- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - II Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета Будущего» в номинации «Юный мультипликатор»	Родители групп № 1,2,5,6,7,12,13 приняли участие в подготовке ребенка к конкурсам
Выводы	Работа с родителями была направлена на воспитания у детей уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущими рядом с нами. Работа проводилась с использованием разнообразных форм, результатом которых стал стабильный интерес родителей к изучению татарского языка детьми в ДОУ, их поддержка в дальнейшем изучении языка. Благодаря этому воспитанники добились хороших результатов в различных конкурсах.	
Проблемы	Главной проблемой является работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в семье. Осуществление патриотического воспитания дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям. Родители мало уделяют времени на нравственное воспитание ребенка. Поэтому педагоги ведут работу по данной проблеме и привлекают родителей к этому.	
Перспективы	Продолжить работу с родителями по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента, создать положительные, доброжелательные отношения родителей к татарскому языку и культуре, проводить совместные мероприятия.	

Цель и задачи поставленные на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание комфортной для ребенка образовательной среды обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», через использование инновационных методик по билингвальному и поликультурному образованию дошкольников в условиях в реализации ФОП ДО

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию речевых способностей детей в овладении двух государственных языках на основе использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

2. Активизировать системную работу педагогического коллектива по развитию связной речи и речевого творчества дошкольников с использованием современных методик и технологий в формировании поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования.

3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ и использование активных форм взаимодействия с родителями.

2.4. Работа психологической службы

Работа педагога-психолога в **2023-2024** учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФОП, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году была поставлена следующая цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ, психологическое сопровождение развития обучающихся в соответствии с требованиями ФОП.

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

1. Продолжать работу по внедрению эффективных технологий социализации.

2. Провести анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявления основных проблем и определения причин их возникновения, путей и средств их решения работая с детьми с ОВЗ.

3. Способствовать формированию профессиональных компетенций педагогов по развитию у дошкольников познавательных способностей в формате инноваций «Обучение в движении».

4. Продолжать работу по психологическому просвещению родителей; внедряя современные формы организации.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение.

С помощью администрации детского сада, педагогическим персоналом были созданы условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Поставленная задача решалась в трех направлениях:

- 1) психодиагностическое;
- 2) коррекционно-развивающее;
- 3) консультационное.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

Диагностика развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста

Определение соответствия возрастным нормам, уровня тревожности, диагностика эмоционально-личностной сферы, самооценки.

Определение психологической готовности к обучению в школе

Определение степени адаптации детей в детском саду.

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

А) Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

А) Определить стиль общения педагогов с детьми и родителями

Б) Выявить барьеры педагогической деятельности.

Работа в адаптационный период

Цель: Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации. Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений психолога, медсестры. Результаты наблюдений заносились в журнал диагностики. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

- **Текущая диагностика** с целью характеристики хода адаптации, выявления возможных явлений дезадаптации.

- **Метод:** наблюдение за ребенком во время пребывания в ДОО.

- Воспитатели наблюдали за ребенком, заполняли «Листы адаптации». В процессе наблюдения фиксировались отдельные возможные индивидуальные показатели дезадаптации.

- **Метод:** анкетирование родителей. Выявленные в результате анкетирования индивидуальные особенности ребенка позволили составить его целостный психологический портрет, выявить возможные факторы дезадаптации. Во время бесед с родителями выявлялись особенности семейного воспитания; родители проговаривали свои опасения, связанные с помещением ребенка в детский сад; родителям были даны индивидуальные консультации при подготовке ребенка к посещению детского сада, раздавались буклеты с рекомендациями по успешной адаптации.

- Дети 7,11,12, группы успешно прошли адаптацию, легкая – 75%, средняя – 25%

- В целом, у некоторых детей и других групп тяжело проходили первые недели посещения детского сада.

Причины:

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.

- Наличие у ребенка своеобразных привычек.

- Неумение занять себя игрушкой.

- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.

- Отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

- Глубокая привязанность к матери

- На данный момент все дети детского сада адаптированы.

- Не владение педагогом арсеналом игр для организации детей

- Имеются редкие случаи, когда у детей возобновляются признаки адаптационного периода (плаксивость, нежелание идти в детский сад), которые решаются методом консультативных бесед с родителями, индивидуальным подходом педагогов к этим детям.

Сравнительный анализ адаптации детей

Учебный год	Начало учебного года (в %)		
	легкая	средней тяжести	тяжелая
2021-2022	54	46	-
2022-2023	76	24	-
2023-2024	75	25	-

В период с сентября по май месяцы велась групповая работа с детьми групп № 7,11, 12 по программе А.С.Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» с целью сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей. Занятия проводились 1 раз в неделю по 10-15 минут в группах. Всего в рамках программы было проведено по 22 занятия в каждой группе. При помощи этих занятий у детей снималось психоэмоциональное напряжение, снижалась импульсивность, тревога, совершенствовались коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивались познавательные процессы, оптимизировались детско-родительские отношения.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Вывод: Адаптация прошла легко, тяжёлых случаев не было, этому способствовала предварительная работа с родителями, высокий профессионализм воспитателей. В этом году отмечается снижение семей группы риска.

Перспективы: В следующем учебном году продолжить работу с семьями группы риска; привлекать к участию в различных мероприятиях отцов, особенно, при решении проблемных ситуаций; рекомендовать родителям посещать сайт ДООУ для получения своевременной и полной информации о работе сада.

2.5. Анализ работы музыкального руководителя

Годовая задача №1 -Развивать вокальные способности детей	
Достижения	<p>1.В течение 2023-2024 учебного года была организована работа по участию воспитанников во всероссийских, республиканских и городских конкурсах, что позволило получить положительные результаты: Республиканский конкурс “Бэхет йолдызы” лауреаты 2 степени, республиканский конкурс “Колибри” лауреат 1 и 2 степени; республиканский конкурс “Янарыш” лауреат 1 и 2 степени ; республиканский конкурс “Золотая осень” лауреат 2 и 3 степени, республиканский конкурс “Созвучие ” лауреат 1 и 2 степени, республиканский конкурс “Мама солнышко мое” лауреат 1 и 2 степени, республиканский конкурс “Первые шаги” лауреат 3 степени, всероссийский конкурс “Жаворонок Закамья” лауреат 1 степени, дипломанты 1 степени.</p> <p>2. Проводились мероприятия и праздники согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год, где ребята активно участвовали и выступали с вокальными номерами, где раскрывались</p>

	вокальные способности детей. 3.Организован кружок вокала “До-ми-соль-ка”
Факторы, влияющие на достижения	Годовая задача реализована дети хорошо интонируют, посещали кружок вокала и участвовали в вокальных конкурсах и активно выступали на мероприятиях вокальными номерами.
Выявленные проблемы	Необходимо на новый учебный год активизировать работу по развитию музыкально ритмических способностей и продолжать развивать голосовые возможности.
Причины возникновения проблем	Были выявлены проблемы у детей в развитие чувства ритма.
Задачи на следующий учебный год	Развивать музыкально ритмические способности детей.
Планируемые действия	Организовать кружок по игроритмике. Активизировать работу по развитию музыкально ритмического слуха. Дополнить новыми дидактическими играми на развитие чувства ритма Приобрести музыкальные инструменты на количество детей в группе. Продолжать активно выступать на конкурсах различного уровня. Продолжить работу по развитию голосовых возможностей
Планируемые результаты	Участие с детьми в вокальных и творческих фестивалях и конкурсах. Изготовлены новые музыкальные игры для развития чувства ритма. У воспитанников развито чувство ритма
Планируемые мероприятия	Выступление концертными номерами на мероприятиях и утренниках ДОУ. Консультации, беседы с родителями по логопедическим и вокальным упражнениям: - консультация: «Полезно ли пение дошколятам» «Значение пения в жизни ребенка», «Домашний оркестр», «Чувство ритма развиваем дома» - мастер класс «Музыкально ритмические игры для детей», Консультации для воспитателей: «Поем вместе с детьми» икт игры на развитие голоса. Мастер – класс с воспитателями «Нейроритмические игры» Памятка для воспитателей и родителей «Охрана голоса ребенка», «Ритмодекламация песен»

Годовая задача №2

- продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий в группах аллергической направленности

Достижения	<p>По результатам мониторинга по освоению материала на 2023-2024 учебный год, показали следующие результаты: высокий -73%, средний – 27%, низкий – 0%.</p> <p>Проведены консультации с родителями и размещены консультации на страничке Vk и сайтах ДОУ по куар кодам: «Значение пения в жизни ребенка» «Как можно использовать здоровьесберегающие технологии дома», «Современные здоровьесберегающие технологии» , ZOOM беседы: «Вокальные упражнения дома», мастер класс «Что такое артикуляционная и дыхательная гимнастика и его необходимость при занятии вокалом?»</p>
Факторы, влияющие на достижения	Годовая задача реализована, но необходимо продолжать работу в группах.
Выявленные проблемы	Частая заболеваемость детей, мешает усвоению материала по музыке.
Причины возникновения проблем	Дети аллергических групп подвержены частой заболеваемости
Задачи на следующий учебный год	Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий.
Планируемые действия	Разработать папки по возрастным группам музыкальный материал по здоровьесберегающей технологии.
Планируемые результаты	Повышение эмоционального состояние и развитие дыхательной системы детей.
Планируемые мероприятия	<p>Консультации и мастер классы по работе здоровьесберегающим технологиям с воспитателями и родителями.</p> <p>Консультации для воспитателей «Что такое сказкотерапия», «Здоровьесберегающие технологии в группе»</p> <p>Семинар–практикум для воспитателей и родителей : «Современные здоровьесберегающие технологии – музыкатерапия и рисование дома»</p>
<p>Годовая задача №3 - продолжать совершенствовать работу с родителями с применением инновационных форм работы</p>	
Достижения	<p>Родители стали активнее участвовать в развитии музыкальных способностей, благодаря консультациям и беседам, и другим активным видам сотрудничества с музыкальным руководителем.</p> <p>Проведены консультации с родителями и размещены консультации на страничке Vk и сайтах ДОУ по куар кодам: «Значение пения в жизни ребенка» «Как можно использовать здоровьесберегающие технологии дома», «Современные здоровьесберегающие технологии» , ZOOM беседы: «Вокальные упражнения дома» , мастер класс «Что такое артикуляционная и дыхательная гимнастика и его необходимость при занятии вокалом», консультация «Влияние классической музыки на здоровье», консультация «Какую музыкальную или хореографическую школу выбрать для</p>

	ребенка». Родители поддерживают детей на конкурсах и сами активизировались и заинтересовались в творческой жизни ДОУ, благодаря интенсивной работе с родителями многие дети поступили в музыкальные школы.
Факторы, влияющие на достижения	Годовая задача реализована
Выявленные проблемы	Продолжить работу с родителями с применением инновационных форм работы.
Причины возникновения проблем	Поступление в будущем 2024-2025 учебном году, новых воспитанников, и необходима работа с их родителями, законными представителями.
Задачи на следующий учебный год	Продолжать активно взаимодействовать с родителями для успешного сотрудничества, с применением интернет ресурсов
Планируемые действия	Работа с родителями с применением инновационных форм работы
Планируемые результаты	Активное сотрудничество с родителями.
Планируемые мероприятия	Сотрудничество с родителями с новыми формы работы такие как - родительская почта, круглые столы, мастер – классы, семинары – практикумы. Консультации для родителей: «Как можно использовать здоровьесберегающие технологии дома». Семинар – практикум: «Современные здоровьесберегающие технологии – музыкатерапия и рисование дома» Консультации, беседы с родителями по логопедическим и вокальным упражнениям: Полезно ли пение дошколятам» «Значение пения в жизни ребенка», «Домашний оркестр», «Чувство ритма развиваем дома» - мастер класс «Музыкально ритмические игры для детей», -беседы : «Логопедические упражнения дома», - Родительская почта: « Меня интересует»

III.3.1 Работы с персоналом

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществляли 24 педагогических работников. Из них – 18 воспитателей (82,2%) и 5 специалистов (17,8 %): старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию), 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку). 100 % педагогических работников соответствуют требованиям

год	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшее образование	26 (96%)	26 (89,6%)	26 (92,8,%)	22 (91,6%)
Незаконченное высшее образование	0	0	0	0
Средне- профессиональное образование	1 (4%)	0	2 (7,2%)	2 (8,4%)

Выводы: Анализ образовательного уровня педагогов показывает что он снизился на 4 %. Это связано с тем, что воспитатели пенсионного возраста вышли на заслуженный отдых, тем самым дав работать молодым специалистам. В 2023/24 учебном году в штат

педагогических работников, был принят 2 педагога со средне-профессиональным образованием.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

год	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшая категория	6 (22%)	6/20,6%	4 (14.29%)	6 (25%)
Первая категория	13 (48%)	20/69%	15 (53.57%)	15 (62.5%)
СЗД	8 (30%)	2	2 (7.14%)	3 (12,5%)
Без категории	8 (30%)	0	7 (25%)	0

Выводы: Категорийность по сравнению с прошлым годом увеличилось. В течение года велась работа с педагогами по подготовке к аттестации в 2023/24 учебном году. 1 педагог аттестовался на I категорию. 3 педагога на I категорию, 2 педагога подтвердили I категорию и высшую категорию. На 2024/25 учебный год запланировано аттестовать 4 педагогов на подтверждение первой квалификационной категорий, на подтверждение высшей категорий.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МАДОУ №109, организует работу согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан». Старший воспитатель организует и контролирует работу аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай». Своевременно знакомит педагогических работников МАДОУ №109 «Курай» перспективным планом аттестации и повышении квалификации на текущий год под роспись. Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

В течение года педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, участвуют в региональных семинарах, тем самым поднимали результативность своей работы:

Перспектива: В 2024/25 учебном году категорийность педагогов планируется поднять до 90 %. В 2023/24 учебном году аттестовать 4 педагогов на подтверждение первой и высшей квалификационной категорий.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения

квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С 2023 года по 20234 год все педагогические работники ДОУ прошли курсы повышения квалификации в течении 3 лет. В 2024-2025 годах повышение квалификации проходят те педагоги, у которых прошел срок действия курсов повышения квалификации.

3.2 Подготовка и проведение аттестации.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1	Консультация «Аттестация педагогов-новый аспект». Готовимся к аттестации-оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
1.2	Работа с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А., Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2.	Организационный этап		
2.1	Прием заявлений	Октябрь, январь	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2024-2025 уч.год	Сентябрь	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2.3	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности	Октябрь-ноябрь, Январь-февраль	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
3	Этап проведения экспертизы		
3.1	Экспертиза результатов практической деятельности пед.работников, аттестующихся с целью установления первой и или высшей категории.	Октябрь-декабрь, Январь-март	Экспертная комиссия
3.2	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся		
4	Заключительный этап		
4.1	Оформление записи в трудовой книжке	Январь Апрель	Делопроизводитель
4.2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей	Январь. Апрель	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.3	Подготовка материалов из опыта аттестации	Январь Апрель	
4.4	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2024-2025 уч.год	Май	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.5	Анализ состояния работы по	Май	Ст.воспитатель

аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2024-2025 уч.год	Шаймарданова Р.Р.
---	-------------------

3.3. Система повышения квалификации кадров ДОУ №109 «Курай»

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Год последних курсов	Год следующей аттестации	На какую категорию	Образование	2024	2025	2026	2027
Гаврилова Р.А.	Заведующий	2019	2021г.	2024		В	К			
Шаймарданова Р.Р.	Старший воспитатель	I кв.кат., декабрь, 2022 г.	2023г	2027г	I кв.кат	В				А
Ахметзанова Р.Р	Воспитатель	I кв.кат., декабрь, 2020 г.	2022г.	2025г.	I кв.кат	В		А		
Ахметзянова А.Н.	Воспитатель	Высшая, декабрь. 2019г.	2023г.	2024г.	Высшую	В	А	К		
Вафина Л.Ф.	Воспитатель	I кв.кат., декабрь, 2021 г.	2022г.	2026г.	I кв.кат	В		К	А	
Газизова Г.Н.	Воспитатель	I кв.кат., декабрь, 2020 г.	2021г.	2025г.	I кв.кат	В	К	А		
Гиниятуллина Ф.Л.	Воспитатель	Высшая, декабрь, 2022г.	2023г.	2027г.	Высшую	В			К	А
Даутова Э.Ф.	Воспитатель	I кв.кат., декабрь, 2019 г.	2023г.	2024 г.	I кв.кат	В	А		К	
Зарипова А.И.	Воспитатель	В.кв.кат., декабрь, 2023 г.	2023 г.	2028 г.	I кв.кат	В				
Калимуллина Л.М.	Воспитатель	I кв.кат., декабрь, 2022 г.	2022 г.	2027 г.	Высшую	В		К		А
Набиуллина Э.Ю.	Воспитатель		2024 г.	2027 г.	I кв.кат	В			К	А
Рыбюк	Воспитатель	I кв.кат.,	2023 г.	2024 г.	I кв.кат	В	А		К	

Педагогический совет	№1 август		№2		№3		№4		№5
Психолого-педагогический консилиум		№1				№2			№3
Медико-педагогический совет	№1				№2				№3
Семинары-практикумы		№1				№2			
Неделя педагогического мастерства			№1				№1		
Практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги	+	+	+	+	+	+	+	+	
Педагогические часы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультация для педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые просмотры педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анкетирования и тестирования педагогов	+		+		+		+		+
Конкурсы детские в ДОУ									
Конкурсы педагогов в ДОУ			+	+			+		+
Контроль тематический			+		+		+		
Общие родительские собрания	№1				№2				№3
Родительский всеобуч									+
Групповые родительские собрания	№1			№2					№3
Заседания Совета Родителей		№1		№2				№3	
Праздники и развлечения для детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставки детские	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клуб родителей будущих первоклассников		№1			№2			№3	

3.5 Работа с педагогами по повышению самообразования

№	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Тема самообразования
1	Шаймарданова Р.Р.	Использование эффективных и приемлемых форм и методов работы с детьми по речевому развитию.
2	Силякова Е.М.	«Сенсорное развитие дошкольников»
3	Ерышканова М.А.	Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством включения элементов йоги в современную здоровьесберегающую среду ДОУ.

4	Сибгаева Л.А.	«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»
5	Амирова З.Х.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через «виды музыкальной деятельности»
6	Ахметзянова А.Н.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения»
7	Ахметзанова Р.Р.	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление окружающим миром»
8	Вафина Л.Ф.	«Ознакомление детей дошкольного возраста правилами дорожного движения»
9	Гагарина Д.А.	«Наглядное моделирование в ДОУ»
10	Гиниятуллина Ф.Л.	«Формирование основ безопасности, правил дорожного движения»
11	Даутова Э.Ф.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
12	Исламова А.Р.	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»
13	Зарипова А.И.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
14	Калимуллина Л.М.	«Экологическое воспитание старших дошкольников в детском саду»
15	Набиуллина Э.Ю.	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
16	Несмеянова Т.Н.	«Развитие звуковой культуры речи у детей 5-6 лет»
17	Рыбюк Т.В.	«Нетрадиционные формы работы по ручному труду с детьми дошкольного возраста»
18	Файзутдинова Г.М.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»

IV.4.1. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Цель: оказать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СТЕНДЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Правила поведения в театре и на концерте»	Сентябрь	Муз. руководители Амирова З.Х
	«Рекомендации по слушанию музыки с ребёнком»,	Декабрь	
	«Как организовать детский праздник в семье?»	Март	
2	«Татар балалар әдәбиятының якты йолдызы - әкиятче Абдулла Алиш»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А..
	«Шаян ТВ»	Ноябрь	
	«Туган телем-татар теле»	Январь	

	«Балаларга эхлэк тәрбиясе бирү»-«Нравственное воспитание детей»	Март	
3	“Одежда и обувь детей на физкультурном занятии”	Октябрь	Инструктор по ФК Ерышканова М.А,
	«Родители- лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке»	Декабрь	
	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Февраль	
4	«Уверенный родитель - уверенный ребенок»	Сентябрь	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
	«Условия для развития творчества»	Ноябрь	
	«Как мы воспринимаем своих детей. Особенности позитивного контакта»	Январь	
	«Яркие воспоминания из детства»	Март	
	«Как приучить ребенка к домашнему труду»	Апрель	
5	<i>Бюллетени</i> «Энтеробиоз, профилактика»	Сентябрь	Ст.медсестра Хайруллина Э.В., Салаватова Н.Г.
	«Как уберечь ребенка от простуды»	Октябрь	
	«Туберкулёз и его профилактика»	Ноябрь	
	«Профилактика ОРВИ заболеваний в домашних условиях»	Декабрь	
	«Детский травматизм, его предупреждение»	Январь	
	«Профилактика воздушно -капельных инфекций»	Февраль	
	«Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма»	Март	
	«Геморрагическая лихорадка»	Апрель	
	«Клещевой энцефалит»	Май	
	«Профилактика сальмонеллёза»	Май	
	«Профилактика ОКЗ»	Июнь	
	«Отравление грибами, первая помощь при отравлении»	Июль	
	6	<i>СМИ</i> Размещение материалов о ДОУ в печати Консультации на сайте ДОУ	

4.2. Консультации.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	“Одежда и обувь детей на физкультурном занятии”	Сентябрь	Инструктор по ФК Ерышканова М.А.
	“О пользе прогулок на свежем воздухе”	Ноябрь	
	“Закаливание как мощное оздоровительное средство”	Январь	
	“Гиподинамия-что это?”	Март	
	“Ходить босиком полезно”	Май	
2	«Как с помощью игры помочь ребенку в период адаптации оценить свои чувства и эмоции»	Сентябрь	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
	Развиваемся играя. Развивающая предметно-пространственная среда дома	Октябрь	
	«Когда забота перерастает в гиперопеку»	Ноябрь	
	«Как не допустить панибратства с детьми»	Декабрь	
	«Агрессия: дети и родители».	Февраль	
	«Обещания родителей? Как быть»	Март	

	«Свободная игра или «развивашки». Что лучше для ребенка».	Апрель	
	«Современное отцовство и дети»	Май	
3	Советы родителям «Как использовать папку «Говорим по-татарски», сайты ДОУ, МО и Н РТ edu.tatar.ru, «В контакте»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
	«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	Декабрь	
	«Формирование нравственного поведения у дошкольников в образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДОУ»	Февраль	
	«Ата- ананың балага калдырган ин зур мирасы - яхшы тәрбия»	Март	
	«Поем и учим татарский язык»	Апрель	
4	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Амирова З.Х
	Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»	Октябрь	
	«Значение и задачи раннего приобщения детей к игрена ДМИ»	Ноябрь	
	«Развивающие музыкальные игры с использованием ИКТ»	Январь	
	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» (старший дошкольный возраст)	Февраль	
	«Игры, которые нас лечат»	Апрель	
	«Значение пальчиковых игр в развитии речи и музыкальном развитии детей»	Май	

4.3. АНКЕТИРОВАНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОСЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Наш ребенок. Какой он» (группы № 3,5,6,8,9)	Сентябрь	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
2	Анкетирование родителей «Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности» (группа №3,5,6,8,9)	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
3	Анкетирование родителей «Насколько ребенку важно учиться» (группы №1,2)	Октябрь-ноябрь	Педагог – психолог Сиякова Е.М Воспитатели групп № 1,2
4	Анкетирование «Музыка в вашей семье»	Февраль	Музыкальный руководитель-Амирова З.Х.
5	Анкетирование родителей «Какова ваша роль в семье»(группы № 4,10,13)	Март	Педагог – психолог Сиякова Е.М. Воспитатели групп № 4,10,13

4.4. Общие родительские собрания.

№ п/п	План родительского собрания	Ответственные
Родительское собрание №1 (сентябрь 2024г.)		
Тема: «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»		
Цель: моделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.		
1.	Выборы секретаря и председателя родительского собрания.	Участники родительского собрания.
2.	Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
3.	Выступление «Давайте вместе учиться»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
4.	Выступление «Профилактика воздушно –капельных инфекций»	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
5.	Презентация платных дополнительных услуг.	Педагоги ДПУ
6.	Выборы родительского комитета.	Родители
Родительское собрание №2 (январь 2025г.)		
Тема: «Здоровьесбережение в детском саду и дома»		
Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.		
1.	Выступление «Здоровье детей и их развитие - одна из главных проблем семьи и дошкольного учреждения»	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
2.	Отчет о заболеваемости за 2024год.	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
3.	«Психологическое здоровье детей раннего возраста»	Педагог-психолог Силякова Е.М.
4.	Мастер-класс для родителей «Игровой самомассаж»	Инструктор по ФК Ерышканова М.А.
Родительское собрание №3 (май 2025г.)		
Тема: «Наши достижения и успехи»		
Цель: подвести итоги совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.		
1.	Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Результаты обследования детей по ФК, освоению ОП МАДОУ №109 «Курай»	Заведующий ДОУ Гаврилова р.А.
2.	Анализ здоровья воспитанников за текущий год.	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
3.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду в детском саду.	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.	Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие жизнедеятельности детского сада.	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Группы раннего возраста			

1	-Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания детей во группах раннего возраста -Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей. -Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы	Сентябрь	Воспитатели групп №3,5,6,8,9 Педагог-психолог Силякова Е.М.
2	-Основные принципы организации правильного питания детей раннего возраста» -Игра, которая развивает	Декабрь	Старшая медсестра Хайруллина Э.В. Воспитатели групп №3,5,6,8,9
3	-Как знакомить ребенка с нормами поведения -Роль пальчиковых игр в развитии детей	Май	Воспитатели групп №3,5,6,8,9
Вторая младшая группа			
1	-Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания детей во 2 младшей группе -Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей. -Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы	Сентябрь	Воспитатели группы №12 Силякова Е.М.
2	-Понятная речь - залог успешной социализации ребёнка в обществе -Игра, которая развивает -Бережем здоровье с детства	Декабрь	Воспитатели группы № 12
3	-Воспитательное значение труда. -Уроки безопасности.	Май	Воспитатели группы № 12
Средние группы			
1	-Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания детей в средней группе -Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели групп № 7,11 Сибгаева Л.А.
2	-«Путь к здоровью, силе, бодрости»; -«Развитие мелкой моторики у детей» (выступление педагога-психолога); -Новые подходы в обучении дошкольников государственным языкам в рамках реализации УМК	Декабрь	Воспитатели групп № 7,11 Силякова Е.М. Сибгаева Л.А.
3	-Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. -Итоги усвоения программного материала -Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели групп № 7,11
Старшие группы			
1	-Особенности развития детей 6 г.ж. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО; -Развитие творческих способностей у детей; -Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели групп № 4,10,13 Силякова Е.М. Сибгаева Л.А.

2	-Семейные традиции. -Развитие образной речи детей на основе театрализованных игр -«Воспитание культуры здоровья детей»	Декабрь	Воспитатели групп № 4,10,13
3	-Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. -Итоги усвоения программного материала -Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели групп №4.10.13
Подготовительные к школе группы			
1	-Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания детей; -Ошибки родителей при подготовке детей к школе -Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели групп № 1,2 Силякова Е.М. Сибгаева Л.А.
2	-Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков здорового образа жизни; -Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников. -«Развитие диалогической речи детей через театрализованные игры и приобщение к словесному искусству»	Декабрь	Воспитатели групп № 1,2
3	Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. -Итоги усвоения программного материала Что должен знать первоклассник? «Почему дети не хотят идти в школу» (выступление педагога-психолога). Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели групп № 1,2

4.5. ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Результаты готовности ДОУ к 2024-2025 учебному году 2. Ознакомление с годовым планом работы. 3. Утверждение плана работы совета родителей 4. Организация питания воспитанников	Октябрь	Заведующий Председатель СРСт. медсестра, шеф-повар
2	1. «Безопасность передвижения детей на длительные расстояния, о правилах пожарной безопасности при использовании нагревательных приборов» 2. Организация и проведение новогодних утренников. 3. Деловая игра «Дефицит родительской любви» 4. Оздоровительная работа	Декабрь	Заведующий ДОУ, Педагог-психолог Ст. воспитатель Председатель СР

3	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. 3. Мастер класс по применению ментальной арифметики	Апрель	Заведующий ДОУ Старшая медсестра, Старший воспитатель Председатель СР
---	--	--------	--

4.6. ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ «НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!» Цель. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников. 1. Организационный момент "Будем знакомы" (педагог-психолог) 2. Анализ анкетирования родителей "На пороге школьной жизни" (позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе) 3. Выступление педагогов школы "Готовимся к школе с радостью" 4. Игровое упражнения с мячом " Слагаемые успешности первоклассника - это... " (закончите предложение). «Портфолио ребенка»	Октябрь	Силякова Е.М. Учитель нач.кл. Силякова Е.М. Учитель нач.кл. Силякова Е.М.. Воспитатели
2	Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе» Цель. Повышать педагогическую компетентность родителей в области речевого развития детей. 1. Выступление «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». 2. Что такое мелкая моторика и как ее развивать (развитие графомоторных навыков). 3. Консультация «Слова, которые мешают детям учиться» Показ ООД. Коучинг по речевому развитию. Рефлексия "Меня сегодня удивило... "	Январь	Силякова Е.М. Воспитатели групп № 1,2
3	Тема «До свидания детский сад!» 1. Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности при подготовке к школе». 2. Результаты анкетирования «Готов ли ваш ребенок к школе?» Воспитание навыков безопасного поведения. Ответы на интересующие вопросы	Апрель	Силякова Е.М.

СОВМЕСНЫЕ ПРОЕКТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

1	Проект «Семейные традиции» (средние, старшие группы)	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Проект «Здоровая семья» (младшие группы)	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	Проект «Любимый Татарстан» (старшая группа)	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Проект «Профессии наших родителей» (все группы)	Январь	Педагоги ДОУ
5	Проект «Здоровье детей в наших руках»	Февраль	Педагоги ДОУ
6	Проект «Путь к Победе» (подготовительные группы)	Апрель-май	Педагоги ДОУ

V. 5.1 Итоги административно-хозяйственной работы, финансово-экономической деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность в 2023/24уч. году была направлена на

- координацию работы структурных подразделений,
- обеспечение безопасных условий труда,
- своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов,
- руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ.

С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

были проведены фронтальные проверки:

-готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период;

Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

- состояния разных мер и измерительных приборов, а также

- гидropневматическая промывка и опрессовка,

результаты которых показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне:

❖ отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций;

❖ ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости;

❖ обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности);

❖ обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам);

❖ произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда:

- приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; детская мебель; медоборудование; энергосберегающие лампы; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда;

- проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.

5.2 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство ДОУ и его территории	Август	
2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.	В течение	Заведующий ДОУ Старшая медсестра Зам. зав. по ХР Старший воспитатель
3	Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОУ. Взаимодействие с Советом Родителей по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году. Укрепление материально-технической базы.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
4	Оборудование помещений ДОУ -приобретение, сборка, установка детской мебели; -приобретение дополнительного оборудования и игрушек для разных видов деятельности; оборудование уголков по социально- эмоциональному развитию, нравственно- патриотическому и интернациональному воспитанию; -приобретение пособий для интеллектуального развития; -приобретение медицинского оборудования, канцтоваров.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
5	Подготовка проекта сметы на 2023 год.	В теч. года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
6	Ремонтные работы: -подготовка сметной документации и завоз материалов для ремонтных работ 2023 год -покраска стен в холлах, в группах; ремонт балконных примыканий; -косметический ремонт.	июль август август август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
7	Технический осмотр электрохозяйства, водоснабжения, электрооборудования, технологического оборудования.	В течение года	Зам. зав. по ХР
8	Содержание участков ДОУ: -ремонт и окраска МАФов; -изготовление (силами родителей) и установка дополнительного оборудования; -обрезка кустарников, разбивка огорода и цветников; -организация конкурса на лучшее оформление участков	В теч. года Весна- лето Май- июнь декабрь, май.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР Старший воспитатель

VI. Организационно- педагогическая работа

6.1. Педагогические советы

Педсовет №1 (установочный)

Тема: Основные задачи и перспектива МАДОУ № 109 «Курай»
на 2024/25 учебный год

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-
2025 учебном году

Дата проведения: Август 2024 год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Итоги августовской конференции	Август	Заведующий МАДОУ Гаврилова Р.А.
2.	Итоги работы ДОУ в ЛОП. Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период.		Ст. медсестра Хайруллина Э.В.
3.	Итоги работы ДОУ в ЛОП. Эффективность воспитательно- образовательной работы в летний период.		Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2024/25 учебный год		Заведующий МАДОУ Гаврилова Р.А., Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
5.	Утверждение рабочих программ групп, узких специалистов, и программ дополнительного образования		
6.	Утверждение сетки ООД на 2024/25 учебный год		
7.	Утверждение календарно- образовательного графика на 2024/25 учебный год		
8.	Утверждение учебного плана на 2024/25 учебный год		
9.	Утверждение циклограмм работы узких специалистов на 2024/25 учебный год		
Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп, узких специалистов, планов ВОР, циклограмм работы узких специалистов, календарно- образовательного графика, учебного плана.	Август	Старший воспитатель
2.	Анализ оздоровительной работы в		Ст. медсестра

	ЛОП		Хайруллина Э.В.
3.	Анализ воспитательно-образовательной работы в ЛОП		Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4.	Обсуждение плана работы на совете педагогов		Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р. совет педагогов

Педсовет №2

Тема: «Эффективные практики физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Дата проведения: ноябрь, 2024 год

№ п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
2	Анализ состояния здоровья детей	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
3	Изготовление консультации для педагогов с картотекой подвижных игр «Зимой на свежем воздухе»	Инструктор по ФК Ерышканова М.А.
4	Результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
5	Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!»	Педагогический коллектив ДОУ
Подготовка к педсовету		
1	Консультация для воспитателей	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2	Диагностика заболеваемости за первую половину учебного года.	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
3	Организация тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста».	Инструктор по ФК Ерышканова М.А.
5	Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!»	Педагоги ДОУ
6	Открытое занятие в средней группе по физкультуре.	Воспитатели групп

Педсовет №3

Тема: «Особенности ранней профессионализации: условия ФОП ДО, эффективные технологии, конкурсные движения»,

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки

воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Дата проведения: Январь 2024 год

№ п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
2	Деловая игра «Мир профессий»	Воспитатель Зарипова А.И..
3	Презентация « Ранняя профориентация дошкольников»	Педколлектив
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Консультация для воспитателей	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2	Деловая игра «Мир профессий»	Воспитатель Зарипова А.И..
	Презентация « Ранняя профориентация дошкольников»	Педколлектив

Педсовет №4

ТЕМА: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию

Дата проведения: Март, 2025 год

№ п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
2	Выступление: «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
3	Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
	Итоги смотра-конкурса уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Консультация воспитателям	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
4	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	Педагоги ДОУ
	Смотр - конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ	Педагоги ДОУ

Педсовет №5

ТЕМА: «Педагогический калейдоскоп «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

Цель: Подведение итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год: анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению годовых задач, выявление причин успехов и неудач.

Дата проведения: Май 20245год

№ п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Шаймарданова Р.Р.
2	Выступление по теме: «Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Приоритетные направления на 2025-2026 учебный год»	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
3	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»	Старшая медсестра Хайруллина Э.В.
4	Выступление по теме: «Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
5	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
6	«Карусель событий года» — творческие отчеты-презентации по итогам учебного года узких специалистов	Инструктор по ФК Музыкальные руководители
7	Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
8	Рассмотрение, осуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 года.	Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Проведение итоговых ОД по образовательным областям (взаимопросмотры итоговых ОД воспитателями параллельных групп с приглашением родителей)	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Итоговые занятия (с приглашением родителей)	Воспитатели групп
3	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	Педагог-психолог Сиякова Е.М.

4	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Педагог-психолог Силякова Е.М..
5	Собеседование по итогам учебного года с педагогами всех возрастных групп по графику	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
6	Подготовка отчетов педагогами за 2024- 2025 учебный год	Педагогический коллектив
7	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Старший воспитатель

6.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ.

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

№	Тема	Ответственные
ППк №1 «Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года» (октябрь 2024г.)		
1	Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2024-2025 учебный год Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	Члены консилиума
2	Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам: -2-ые младшие группы; -средние группы; -старшие группы; -подготовительные к школе группы.	Воспитатели групп, специалисты (члены консилиума)
3	Подготовка педагогического заключения	Члены консилиума
4	Обмен мнениями и предложениями по коррекции выявленных нарушений.	Члены консилиума
5	Выработка рекомендаций и составление карты коррекционно - развивающей работы с детьми.	Члены консилиума
ППк №2 «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы» (февраль 2025г.)		
1	Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группах	Воспитатели групп Справки - отчеты
2	Отчет специалистов о результативности коррекционно - развивающей работы в группах	Инструктор по ФК, педагог - психолог
3	Корректировка педагогического диагноза и плана коррекционно - развивающей работы	Члены консилиума
ППк № 3 «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия специалистов ДОУ» (май 2025 г.)		
1	Представление характеристик детей по возрастным группам Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Воспитатели групп Характеристики детей

2	Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ	Члены консилиума
---	---	------------------

6.3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Тема: «Адаптационный период в детском саду»</p> <p>Цель: анализ социализации и адаптации вновь принятых детей групп раннего возраста № 3,5,6,8,9 и работы с родителями воспитанников за истекший период, для дальнейшего создания условий успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения и сотрудничества с родителями.</p>		
	<p>1. Психолого-педагогический анализ готовности поступления ребенка в ДОУ. Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний.</p> <p>3. Практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»</p> <p>4. Выступление по теме: «О закаливании младших дошкольников в условиях ДОУ»</p> <p>5. Выступление из опыта работы по теме: «Сенсорно-двигательные игры для детей. Развитие мелкой моторики»</p> <p>6. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Педагог-психолог Силякова Е.М</p> <p>Старшая медсестра Хайруллина Э.В. Педагог-психолог Силякова Е.М. Медсестра Салаватова Н.Г. Воспитатель Калимуллина Л.М.</p> <p>Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.</p>
2	<p>Тема: «Анализ оздоровительной работы за 4 квартал»</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за 4 квартал по оздоровлению воспитанников</p>		
	<p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего мед-педсовета</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 4 квартал в каждой группе и по детскому саду в целом: - результаты контроля за питанием; - результаты контроля за КГН детей</p> <p>3. Анализ работы по оздоровлению в соответствии с оздоровительной программой «Растем здоровыми» - результаты контроля по документации (тетради здоровья, уголки здоровья); - результаты контроля по проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурных занятий</p> <p>4. Анализ работы с детьми и семьей за 4 квартал: - взаимодействие с родителями на 1 и 2 кварталы. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 2</p>	<p>Январь 2025г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А. Старшая медсестра Хайруллина Э.В. Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р. Старшая медсестра Хайруллина Э.В.. Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.</p> <p>Старшая медсестра Хайруллина Э.В.. Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.</p>
	<p>Тема: «Анализ оздоровительной работы с детьми за 2024-2025 учебный год в соответствии с оздоровительной программой «Батыр»</p> <p>Цель: подвести итоги оздоровительной работы с детьми за 2024-2025 учебный год в соответствии с оздоровительной программой</p>		
	<p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего мед-педсовета</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.</p>

	2. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года. 3. Анализ выполнения программных задач по физическому воспитанию во всех группах 4. Оздоровительные мероприятия на ЛОП. 5. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 3	Старшая медсестра Хайруллина Э.В. Инструктор по ФК Ерышканова М.А. Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р. Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.
--	---	---

6.4. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ (февраль 2025г.)

Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Цель: познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями; расширить кругозор педагогов посредством игры.

№ п/п	План семинара	Ответственные
1	Выступление «Актуальность и значение формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность дошкольников в современных условиях ДОУ»	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2	Презентация «Финансовая грамотность дошкольников. Организация и создание условий для экономического воспитания в соответствии с ФГОС ДО».	Воспитатель Ахметзянова А.Н.
3	Распространение среди педагогов картотеки: Сюжетно-ролевых игр: «Банк», «Супермаркет», «Магазин», «Рынок (Ярмарка)», «Почта»; Карт дидактического ресурса: «Кому что нужно?», «Кому, что нужно для работы?», «Угадай, какая это профессия?», «Какие бывают доходы?», «В какое время года появляется этот товар?», «Угадай, где продаются?», «Заветные желания», «Что мне нужно?», «Кто что делает?», «Назови профессии».	Педагоги ДОУ

НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ТЕМА: «Развитие речи в условиях семьи и детского сада» (декабрь 2024г.)

Цель: систематизировать знания педагогов по данной теме; привлечение родителей в образовательный процесс.

Дни недели	Содержание и форма проведения	Ответственный Участники
Понедельник	-Круглый стол Теоретическая часть – «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; -Тестовые задания по теории и методике развития речи.	Ст. воспитатель Педагоги

Вторник	-Открытый просмотр занятия в средней -Деловая игра «Организация и методика проведения словарной работы с дошкольниками на занятиях и вне»	Педагоги средней и подготовительной групп Ст. воспитатель Педагоги
Среда	-Семинар- практикум «Практикум по развитию произношения»; -Коллективная работа детей по теме «Зимние забавы» и составление рассказа по данной теме.	Ст. воспитатель Педагоги дети
Четверг	-Взаимодействие с родителями: День открытых дверей: – посещение занятий; -совместная деятельность педагогов с родителями(игры, беседа); -оформление стендовой информации (по данной теме);	Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог Родители
Пятница	- Тренинг общения «Познай себя» - Подведение итогов	Ст. воспитатель Педагоги

ТЕМА: «Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»
(март 2025 год)

День недели	Вид деятельности	Ответственные
Понедельник	Открытый показ ОД с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» в старшей группе №13 «Уйнарга яратабыз», в подготовительной группе № 2 «Күңелле сәяхәт»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
Вторник	Семинар-практикум для педагогов «Работа педагогов ДОУ по УМК «Говорим по – татарски»	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
Среда	Конкурс поделок по просмотренным анимационным сюжетам по УМК «Говорим по-татарский», по просмотренным мультфильмам по УМК «Туган телдәс өйләшәбез»	Воспитатели групп
Четверг	Мастер – класс «Использование УМК на музыкальных занятиях»	Муз.руководитель Амирова З.Х
Пятница	Практикум «Игровое обучение по УМК «Говорим по – татарский»»	Воспитатели групп

6.5. ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ.

№ п/п	Форма работы	Тема/содержание работы	Срок	Ответственные
-------	--------------	------------------------	------	---------------

1	Мастер-класс	«Создание игровых ситуаций для закрепления пройденного материала по татарскому языку в соответствии с проектами УМК «Говорим по-татарски»»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
2	Практикум	«Развитие нравственной осознанности дошкольника»	Октябрь	Педагог-психолог Сиякова Е.М
3	Мастер – класс	«Сенсорные коробки в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
4	Мастер – класс	«Музыка и танец как средство оздоровления дошкольников».	Декабрь	Музыкальный руководитель - Амирова З.Х.
5	Мастер – класс	«Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
6	Тренинг	Тренинговые упражнения для педагогов «Сила Я»	Январь	Педагог-психолог Сиякова Е.М..
7	Круглый стол	«Партнёрство социально- культурных учреждений в создании условий для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста».	Март	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
9	Тренинг	Тренинг по сплочению для педагогов «Коллектив – это МЫ»	Апрель	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.

6.6 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№	Тематика консультаций	Сроки	Ответственные
1	1. «Аттестация педагогических работников ДОУ» 2. «Роль профессиональных конкурсов в работе педагога» 3. «Как подготовить воспитанников к участию в конкурсах» 4. «Профессиональное развитие педагога: тенденции и вызовы современного образования» 5. «Использование компьютерных технологий в реализации задач социально-коммуникативного развития детей» 6. Индивидуальные консультации	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель В течение года	Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.
2	1. «Адаптация детей к условиям детского сада» 2. «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» 3. «Развиваем навыки общения» 4. «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений» 5. «Профилактика конфликтов в работе с родителями»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагог-психолог Сиякова Е.М.

3	1. «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
	2. «Бармак уеннары кулланып, сөйләм телен үстерү» (для групп с татарским языком обучения)	Ноябрь	
	3. «Современные игровые приемы при обучении детей двум государственным языкам»	Январь	
	4. «Родной язык как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Март	
4	1.«Физминутки и их время в режиме дня»	Октябрь	Инструктор по ФК Ерышканова М.А.
	2. «Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	Декабрь	
	3. «Игры с детьми на прогулке в зимний период»	Январь	
	4.«Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	Март	
5	1.«Укрепление эмоционально психического здоровья детей средствами различных видов музыкальной деятельности»	Сентябрь	Музыкальный руководитель – Амирова З.Х.
	2. «Содержание музыкального уголка в группах ДОУ»	Ноябрь	
	3.«Роль фольклора в речевом развитии ребёнка»	Январь	
	4.«Влияние музыки и эмоций на занятиях в ДОУ»	Март	
6	1.«Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Октябрь	Ахметзянова А.Н. Файзутдинова Г.М. Рыбюк Т.В. Несмеянова Т.Н.
	2.«Воспитание нравственно патриотических чувств детей к родному краю»	Декабрь	
	3.«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Январь	
	4.«Использование ИКТ в работе педагога с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	Апрель	

В ПАПКУ ПЕДАГОГАМ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Родителям: как быть ребенком»	Сентябрь	Педагог-психолог Сиякова Е.М.
2	«Твой выбор - твоя ответственность»	Декабрь	
3	«Постоянность и требования к ребенку»	Март	
4	«Изучаем татарский язык по инновационным технологиям»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А..
5	«Национальная культура как область воспитательных воздействий в ДОУ»	Январь	
6	«Особенности работы с билингвальными детьми в ДОУ»	Апрель	
7	Папка – передвижка «Педагогическая направленность музыкальных игр»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Амирова З.Х
8	Печатная информация - «Картотека игр и упражнений для развития артикуляции и дыхания»	Ноябрь	
9	Печатная информация - «Картотека текстами скороговорок, попевок, упражнений для развития артикуляции и дыхания»	Февраль	
10	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	Сентябрь	Инструктор по

11	«Организация и проведение физкультурминуток»	Декабрь	ФК Ерышканова М.А.
12	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Март	

6.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Педагоги ДОУ
2	Открытый показ ООД во всех возрастных группах по ФИЗО	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
7	Открытый показ ООД по речевому развитию в старших, подготовительных группах	Январь	Воспитатели групп
9	Открытый просмотр ОД по обучению родному языку в старших, подготовительных группах	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп
10	Просмотр итоговых открытых ООД в группах раннего возраста, младших, средних группах	Март	Воспитатели групп
12	Просмотр итоговых открытых ООД в старших и подготовительных группах	Апрель	Воспитатели групп
14	Праздничные утренники «Осенний бал», «Новогодняя елка», «8 марта», «Выпускной бал»	Октябрь, декабрь, март, май	Музыкальные руководители Воспитатели групп

6.8. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ.

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
С педагогами			
1	Конкурс «Сказочный зимний мир» на самый лучший зимний участок в ДОУ»	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Конкурс «Лучшая организация работы с родителями» среди педагогов ДОУ»	Март	Педагоги ДОУ
3	Конкурс «Лучшая подготовка к летнему периоду»	Май	Педагоги ДОУ
С детьми			
1.	Конкурс, посвященный дню рождения М. Джалиля «Джалиловские чтения!»	Ноябрь	Сибгаева Л.А. Воспитатели групп
2.	Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка	Февраль	Сибгаева Л.А. Воспитатели групп
3.	«Татар малае», «Татар кызы»	Март	Амирова З.Х. Сибгаева Л.А. Воспитатели групп

4.	Конкурс чтецов «Тукай яши күнелләрдә!»	Апрель	Амирова З.Х. Сибгаева Л.А. Воспитатели групп
5.	Конкурс (защита) исследовательских проектов «Хочу все знать»	Апрель	Силякова Е.М
Конкурсы по линии Отдела Дошкольного Образования города Набережные Челны			
1	Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сэйяр»	Октябрь	Пед.актив
2	«Звездочки XXI века»	Октябрь	Музыкальные руководители
3	«Воспитатель года»	Декабрь	Пед.актив
4	Конкурс чтецов «Радуга доброты»	Январь	Пед.актив
5	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	Февраль-март	Пед. коллектив
6	Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – образование дню родного языка «Родной язык – мое богатство»	Февраль	Сибгаева Л.А. Воспитатели ДОУ
7	«Татар малае, татар кызы»	Март	Амирова З.Х Сибгаева Л.А. Воспитатели групп
8	«Юный мастер»	Март	Педагоги ДОУ
9	«Хочу все знать!»	Март	Силякова Е.М. воспитатели групп

6.9.ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Праздник ко Дню Знаний «Вот и стали мы на год взрослей»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Квест-игра по творчеству А.Алиша «Әкияттә кунакта»	Сибгаева Л.А. воспитатели групп
	Көз бәйрәме «Сөмбелә»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, Воспитатель по обучению родному языку
	Физкультурное развлечение: «Путешествие в зоопарк»	Инструктор по ФК, Воспитатели средних групп
	Физкультурное развлечение: «Юные туристы» (поход на природу)	Инструктор по ФК, Воспитатель старших групп.
Октябрь	Физкультурное развлечение: «Разноцветная осень»	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, Воспитатели средних групп.
	Осенние развлечения: Осенний квест-«В поисках сундучка Осени»- старшие, подготовительные группы «Осенины»- средние группы «Здравствуй, осень золотая»- младшие группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп

	Физкультурное развлечение: «Спортивныйогород»	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Физкультурное развлечение: «День здоровья»	Инструктор по ФК, Все возрастные группы
	«Тёплый праздник» (Праздник, посвященный ко Дню Старшего поколения)	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Ноябрь	Ярмарка игр с использованием УМК «Делай как я, делай лучше нас» (старшие группы)	Воспитатель по обучению родному языку
	«Нет слова роднее, чем имя твоё» (Праздник посвящённый ко Дню Матери) (старшие и подготовительные группы)	Музыкальные руководители
	Праздник ко дню матери «Мин эниемне яратам» (с использованием стихотворении и песен на стихи Роберта Миннуллина)	Воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальный руководитель
Декабрь	Физкультурное развлечение: «Здравствуй Зимушка-зима»	Инструктор по ФК, Воспитатели младших, средних групп.
	Физкультурное развлечение: «Спортивный Новый год»	Инструктор по ФК, Старшие, подготовительные группы.
	Новогодние утренники: «День рождения ёлочки» младшие группы «В гости ёлка к нам пришла» средние группы «Приключения в зимнем лесу» старшие группы «Новогодняя сказка» подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркэ гөлем!»	Воспитатель по обучению родному языку, Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Февраль	Музыкально-спортивный праздник с папами: «Аты-баты, мы солдаты!» Смотр строя «23 Февраля!»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Март	«Хушкиләсең, Нәүрүз!» Утренники, посвященные 8 марта: «Мамочка любимая» младшие группы «В гости к бабушке»средние группы «Весенняя капель» старшие группы «Музыкальное кафе «Весеннее»подготовительные группы «Масленичный хоровод!» (все группы) “День рождения Матушки Земли” (музыкально-экологический праздник)-средняя группа №4 Физкультурное развлечение с мамами: «Спортивная весна!»	Амирова З.Х. Воспитатели групп Музыкальные руководители Амирова З.Х. Ерышканова М.А. Амирова З.Х. Воспитатели средних групп.

Апрель	Литературно-музыкальный час «Без Тукай оныклары!» Физкультурно-познавательное развлечение «Путешествие в космос» «День смеха» (Праздник, посвящённый ко Дню Смеха) (все возрастные группы) Физкультурное развлечение: «День здоровья»	Ерышканова М.А., Амирова З.Х., Сибгаева Л.А. Все возрастные группы
Май	Физкультурное развлечение на воздухе «Мы спортсменами растем» Концерт, посвящённый 9 мая – «Наш бессмертный полк» (старшие группы) Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)	Ерышканова М.А., Амирова З.Х., Сибгаева Л.А. Старшие, подготовительные группы.

VII 7.1. План по выполнению Закона РТ

«О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Цель: создание комфортной для ребенка образовательной среды обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», через использование инновационных методик по билингвальному и поликультурному образованию дошкольников в условиях в реализации ФОП ДО

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию речевых способностей детей в овладении двух государственных языках на основе использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Активизировать системную работу педагогического коллектива по развитию связной речи и речевого творчества дошкольников с использованием современных методик и технологий в формировании поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ и использование активных форм взаимодействия с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению

			детей родному языку) Сибгаева Л.А.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ОД познавательно - речевого цикла.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ОД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева

			Л.А.
2	Балалар белэн эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая и другие.	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
2.6	Праздники и развлечения: - Квест-игра по творчеству А.Алиша «Әкияттә кунакта» - Көз бәйрәме «Сәмбелә» - Ярмарка игр с использованием УМК «Делай как я, делай лучше нас» (старшие группы) - Праздник посвященный ко Дню народного единства «Халыклар дуслыгы!» - «Дружба народов!» - Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркә гөлем!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., узкие специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> - «Масленица!» - «Хуш киләсең, Нәүрүз!» - Литературно-музыкальный час «Без Тукай оныклары!» - «Сабантуй!» - Театрализованное мероприятие посвященный творчеству А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...» - Викторина «Республикам минем - Татарстан!» - «Моя республика - Татарстан!» 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>	, педагоги
2.7	<p style="text-align: center;">Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов «Джалиловские чтения!» - Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс чтецов «Тукай яши күнелләрдә!» 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., узкие специалисты , педагоги</p>
2.8	<p style="text-align: center;">Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков и поделок по сказкам и просмотренным мультфильмам А.Алиша «Әкияттә кунакта» - Выставка рисунков «Мой национальный костюм» - Выставка рисунков и поделок -«Тукай иленә сәяхәт» - Выставка рисунков «День Республики» 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., узкие специалисты , педагоги</p>
2.9	<p style="text-align: center;">Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя народных игр; - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, февраль, апрель</p> <p>Январь</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., узкие специалисты , педагоги</p>
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному

			языку) Сибгаева Л.А.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий, авторских разработок).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
3.4	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку» - «Бармак уеннары кулланып, сөйләм телен үстерү» (для групп с татарским языком обучения) - «Современные игровые приемы при обучении детей двум государственным языкам» - «Родной язык как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста» - «Изучаем татарский язык по инновационным технологиям» - «Национальная культура как область воспитательных воздействий в ДОУ» - «Особенности работы с билингвальными детьми в ДОУ» - <i>Работа с молодыми педагогами: Организация языковой среды по реализации УМК«Говорим по-татарски»</i> «Использование учебно-методического комплекта и ЭРС в работе с детьми» 	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
3.5	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, недели педагогического мастерства, открытых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педсовет №4 «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (<i>Выступление по теме: «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</i>) - Педсовет №5 «Педагогический калейдоскоп «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» (<i>Выступление по теме: «Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку»</i>) - Семинар-практикум для педагогов «Работа педагогов ДОУ по УМК «Говорим по татарски» - Неделя педагогического мастерства по теме: «Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку» (<i>Открытый показ ОД в старшей группе №13 «Уйнарга яратабыз», в подготовительной группе № 2 «Күңелле сәхәт»</i>) - Смотр - конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ 	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.

	- Мастер-класс для педагогов «Создание игровых ситуации для закрепления пройденного материала по татарскому языку в соответствии с проектами УМК «Говорим по-татарски»		
3.6	Проведение итоговых ОД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам:	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p><i>Праздники и развлечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест-игра по творчеству А.Алиша «Әкияттә кунакта» - Көз бәйрәме «Сәмбелә» - Ярмарка игр с использованием УМК «Делай как я, делай лучше нас» (старшие группы) - Праздник посвященный ко Дню народного единства «Халыклар дуслыгы!» - «Дружба народов!» - Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркә гөлем!» - «Масленица!» - «Хуш киләсең, Нәүрүз!» - Литературно-музыкальный час «Без Тукай оныклары!» - «Сабантуй!» - Театрализованное мероприятие посвященный творчеству А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...» - Викторина «Республикам минем - Татарстан!» - «Моя республика - Татарстан!» <p><i>Конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов «Джалиловские чтения!», «Родной язык – мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка, «Тукай яши күңелләрдә!» <p><i>Выставка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков и поделок по сказкам и просмотренным мультфильмам А.Алиша «Әкияттә кунакта» 	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., педагоги

	<p>- Выставка рисунков «Мой национальный костюм»</p> <p>- Выставка рисунков и поделок -«Тукай иленә сәяхәт»</p> <p>- Выставка рисунков «День Республики»</p> <p><i>Анкетирование:</i></p> <p>- Анкетирование родителей «Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности» (группа №3,5,6,8,9)</p> <p>- Опрос родителей подготовительных групп по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка</p>		
4.3	<p>Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).</p>	По плану ДОУ	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.</p>
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <p>1.Советы родителям «Как использовать папку «Говорим по-татарски», сайты ДОУ, МО и Н РТ edu.tatar.ru, «В контакте»</p> <p>2. «Татар балалар әдәбиятының якты йолдызы – әкиятче Абдулла Алиш»</p> <p>3. «Балаларга әхлак тәрбия бирү» - «Нравственное воспитание детей»</p> <p>4.«Ата- ананың балага калдырган иң зур мирасы - яхшы тәрбия»</p> <p>5. «Поем и учим татарский язык»</p> <p>6. «Формирование нравственного поведения у дошкольников в образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДОУ»</p> <p>7. «Туган телем – татар теле»</p> <p>8. «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»</p>	В течение года	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.</p>
4.5	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>1. «Давайте вместе учиться»</p> <p>2. «Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку</p> <p>3. «Новые подходы в обучении дошкольников государственным языкам в рамках реализации УМК «Говорим по татарски»</p>	В течение года	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.</p>
5.	Мәктәп белән эш/ Работа по преемственности со школой.		

5.1	<p>1. Экскурсия в школу № 51,52 (посещение библиотеки, спортивного и актового зала).</p> <p>2. Рассмотрение школьных принадлежностей (по теме «Школа»-«Мәктәп»)</p> <p>3. Совместный тематический вечер-викторина татарских сказок «По дорогам сказок...»</p>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
-----	---	----------------	---

VIII. Работа с кадрами.
8.1. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Результаты приемки ДОУ к новому 2024-2025 учебному году</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП.</p> <p>3. Организация работы МДОУ в 2024-2025 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности <p>4. Инструктажи по охране труда. Т/Б, П/Б.</p> <p>5. Организация питания.</p>	Август	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
2	<p>1. Утверждение плана на сентябрь</p> <p>2. Организация работы по профилактике ДДТП.</p> <p>3. Соответствие режима и условий приема пищевого возрастным и гигиеническим требованиям.</p> <p>4. Выявление неблагополучных семей</p> <p>5. Реализация в ДОУ платных образовательных услуг</p> <p>6. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную</p> <p>7. Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Сентябрь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р. Педагоги ДОУ
3	<p>1. Утверждение плана на октябрь</p> <p>2. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду.</p> <p>3. Обследование безопасности.</p> <p>4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>6. Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Октябрь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
4	<p>1. Утверждение плана работы на ноябрь</p> <p>2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе</p> <p>4. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате</p> <p>5. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>6. Техническое состояние здания.</p>	Ноябрь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.

7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на декабрь 2. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Советом Родителей групп) 3. Утверждение графика утренников 4. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025 год 5. Организация питания в ДОУ. Анализ питания в ДОУ по итогам 2025 года 6. О работе ДОУ в праздничные дни 	Декабрь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на январь 2. О подготовке статистического отчета 3. Анализ исполнения сметы за 2024 год 4. Выполнение Соглашения по охране труда. 5. Итоги оперативного и производственного контроля 	Январь	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на февраль 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ 3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 4. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 	Февраль	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на март 2. Анализ питания в МДОУ за 1 квартал 2024 года. Об организации детского питания 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены 4. Итоги оперативного и производственного контроля 	Март	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на апрель 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ 3. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 4. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности 5. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ 6. Итоги оперативного и производственного контроля 	Апрель	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на май 2. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 3. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ 4. О переводе ДОУ на летний режим работы 5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков 6. О готовности к проведению текущего ремонта помещений 7. Организация работ по благоустройству ДОУ 8. Итоги оперативного и производственного контроля 	Май	Гаврилова Р.А. Хайруллина Э.В. Халимова Г.Р. Шаймарданова Р.Р.

8.2. РАБОТА С КАДРАМИ.

№	Направление деятельности	Дата	Ответственные
1	Разработка общих принципов кадровой политики, определение приоритетов, целей.	Август	Заведующий ДОУ
2	Планирование потребности в персонале, формирование структуры и штата, создание резерва кадров	Август	Администрация
3	Создание и поддержка системы кадровой информации	В т/года.	Администрация
4	Апробация системы мотивации и стимулирования труда персонала на основе качественных показателей	В т/года.	Администрация
5	Анализ соответствия кадровой политики и стратегии детского сада по управлению персоналом.	В т/года.	Администрация
6	Выявление узких мест в кадровой работе, оценка кадрового потенциала.	В т/года	Заведующий ДОУ
7	Определение потребности в кадрах. Отбор кадров.	В т/года.	Делопроизводитель
8	Заключение трудовых договоров.	В т/года.	Администрация
9	Адаптация вновь прибывших сотрудников.	В т/года.	Заведующий ДОУ
10	Планирование индивидуального продвижения.	В т/года.	Администрация
11	Оформление кадровых документов.	В т/года.	Ст. воспитатель
12	Ведение делопроизводства.	В т/года.	Делопроизводитель
13	Учет использования рабочего времени персоналом. Учет и анализ нарушений трудовой дисциплины.	В т/года.	Делопроизводитель
14	Учет работников, подлежащих замене (планирующих уходить в декретный отпуск, увольнение)	В т/года.	Делопроизводитель
15	Оформление поощрений и взысканий.	В т/года.	Делопроизводитель
16	Учет текучести кадров	В т/года.	Делопроизводитель

8.3. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ.

Цель: поддерживать заинтересованность начинающих педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Задачи:

- систематизация знаний в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов;
- способствование активному освоению способ взаимодействия с семьями воспитанников;
- знакомство с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1	Предварительная работа: 1. Обновление методических папок «В помощь молодому педагогу» 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и развития детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов. Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.	Август – сентябрь В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники
2	«Педагогическая гостиная» Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях профстандарта педагога ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Организация языковой среды по реализации УМК «Говорим по-татарски» «Использование учебно-методического комплекта и ЭРС в работе с детьми»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
4	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Педагоги - наставники
5	Анкетирование – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями	Октябрь	Педагоги- наставники
7	Мастер-класс «Методика проведения родительского собрания. Требования проведению родительских собраний»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй.	Октябрь	Педагог-психолог
9	Организация работы по речевому развитию дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель
10	«Организация режимных моментов в ДОУ»	Октябрь	Педагоги - наставники
11	Мастер-классы педагогов-наставников «Организация образовательной деятельности в ДОУ» ООД по ФЭМП ООД по развитию речи ООД по ознакомлению с окружающим миром	Ноябрь	Педагоги- наставники
12	Показ открытых ОД, режимных моментов	Ноябрь Январь Март	Педагоги - наставники
13	Дискуссия на тему «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё» (анализ педагогической ситуации)	Ноябрь	Старший воспитатель
14	Брифинг «Физическое развитие дошкольников Создание условий для охраны жизни и здоровья» 1. Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
15	Практикум «Как провести эффективно занятие. Секреты педагогического мастерства»	Декабрь	Педагоги - наставники

16	Круглый стол «Что надо знать о режиме дня» Режим дня – залог здоровья воспитанников. 2. Методические рекомендации по планированию режимных процессов 3. Использование художественного слова в режимных моментах.	Январь	Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатель
17	Организация языковой среды по реализации УМК «Говорим по-татарски»	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
18	Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Февраль	Старший воспитатель
19	Обмен опытом: взаимодействие с родителями.	Март	Педагоги - наставники
20	Копилка занятий. Результаты работы.	Апрель	Педагоги - наставники
21	Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.	Май	Молодые педагоги
22	Консультирование молодых педагогов по перспективному планированию по использованию учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшәбез» и ЭРС, ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» по возрастам	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

IX.9.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Проведение занятий, бесед, чтение книг, разучивание стихотворений, изобразительная деятельность по теме.	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований по ПДД, ППБ.	В течение года	Педагоги групп
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	Постоянно	Педагоги групп
4.	Организация и проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме.	В течение года	Педагоги групп
5.	Инструктаж по правилам по противопожарной безопасности для дошкольников образовательного учреждения. Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.	По графику	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ХЧ Ст.воспитатель
6	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» Консультация «Основы безопасности».	В течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова Р.Р.

Работа с детьми			
1.	Занятия «Птичка-невеличка и большой пожар» Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствие взрослых» Беседа с детьми «Пожарный - профессия героическая», «Опасности на дорогах», Игра - занятие «Нужный номер телефона»... чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование Викторина совместно с родителями «Уроки безопасности»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Педагоги групп
3.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре	В течение года	Педагоги групп
4.	Дидактические игры «Помощники пожарных», «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», «Красный, желтый, зелёный»	1 раз в неделю	Педагоги групп
5.	Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «Пост ГИБДД», «Перекрёсток», «Уступи дорогу»	1 раз в месяц	Педагоги групп
6.	Выставка детских рисунков «Засветись», «Пристегни меня!», «Огонь-друг, огонь - враг»; «Я - пешеход!»	В течение года	Педагоги групп
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ПДД и ППБ в группах	В течение года	
2.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Индивидуальные беседы, консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и досугов по правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги групп
5	Совместный досуг с родителями «Безопасность детей в наших руках»	Ноябрь	Педагоги групп
6	Совместное развлечение с родителями «Поговорим о безопасности»	Февраль	Старший воспитатель

9.2. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад №109 «Курай» и МБОУ СОШ №51,52 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Организационная работа.			
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»; - экскурсия: «Знакомство со школой».	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп № 1,2
2.	Выставка работ -детей первоклассников: «Мои друзья» -подготовительных к школе групп «Школа глазами будущих первоклассников»	В течение года	Учителя школы, воспитатели групп № 1,2
3.	Совместные мероприятия по темам: -«Навруз», «Сабантуй» -выпускные утренники «До свидания детский сад»	В течение года	Сотрудники ДОУ и СОШ
4.	Посещение музея боевой Славы, экскурсия в библиотеку	В течение года	Сотрудники ДОУ и СОШ
5.	«Урок дружбы» (встреча будущих школьников с учениками 1 кл.)	Апрель	Сотрудники ДОУ и СОШ
II. Методическая работа			
1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	Август	Заведующий ДОУ Директор СОШ
2.	Анализ адаптации выпускников ДОУ: Анализ успеваемости	Сентябрь Май	Воспитатели выпускных групп, Психолог-педагог
3.	Взаимопосещение организованной деятельности в ДОУ учителями школы (тат.яз., РР, ФЭМП, рисование) уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, татарский язык, письмо)	В течение года	Старший воспитатель Завуч СОШ
4.	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог ДОУ Сялякова Е.М.
5.	Приглашение на диагностику по татарскому языку	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
6.	Круглый стол педагогов ДОУ №109 (воспитатели подг. групп, старший воспитатель, заведующий, психолог, восп. татарского языка, инстр. по ФК) и СОШ №51,52 (завуч, психолог, учителя нач. классов, завуч по нац. воспитанию, учитель по физ-ре)	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Директор СОШ
III. Работа с родителями			

1.	Клуб родителей будущих первоклассников 1. Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!» (для подг.гр. №1,2) 2. Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе» (для гр. № 1,2) 3. Тема «До свидания детский сад!» (для гр. № 1,2)	Октябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог ДОУСияякова Е.М.
2.	Консультации с родителями	В течение года	Педагог-психолог ДОУСияякова Е.М.
3.	Анкетирование родителей: -«Готов ли ваш ребёнок к школе?» -по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	Апрель Сентябрь	Педагог-психолог ДОУ Сияякова Е.М. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
4.	Викторина совместно с родителями «Уроки безопасности»	Март	Педагоги подг.гр. № 1,2
5.	Совместно со специалистами детской поликлиники провести обследование здоровья детей.		Старшая медсестра Хайруллина Э.В.

IV. Работа с детьми

1.	Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №51 «Осенние забавы»	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 1,2 Учителя СОШ №51
2.	Совместный тематический вечер-викторина татарских сказок «По дорогам сказок...»	Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.
3.	Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №52 «Зимние забавы» на территорииСОШ №52	Февраль	Инструктор по ФК Учителя СОШ №52
4.	«Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада)	Март	Воспитатели выпускныхгрупп Учителя СОШ №51,52
5.	Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №52 «Спортивная весна»	Апрель	Инструктор по ФК Учителя СОШ №52

9.3.ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей. Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми	Август	Ст. воспитатель Педагог-психолог Муз. руководители.
2.	Консультирование воспитателей по сопровождению развитию одаренных детей и предупреждению эмоционально - личностных проблем	В течениегода	Педагог-психолог Сияякова Е.М.

3.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных	Октябрь	Педагог-психолог Силякова Е.М.
4.	Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов	В течение года	Муз. руководители, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Инструктор по ФК Педагог-психолог
5.	Городские интеллектуальные конкурсы РостОК – СирегУМ, Конкурс «Кубик - Рубика», Конкурс «Клуб веселых дошколят», «Хочу все знать» «Турнир смекалистых»	В течение года	Педагог - психолог, воспитатели подготовительных групп
6.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности. Групповые и индивидуальные тренинги, семинары	В течение года	Педагог-психолог Силякова Е.М.
7.	Консультация для родителей «Как развивать музыкальные способности ребёнка»	Март	Муз .руководитель
8.	Сбор и систематизация материалов конкурсов Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог
9.	Подведение итогов конкурсов Музыкальное шоу на общем родительском собрании (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов).	Май	Заведующий ДОУ, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, музыкальные руководители
10.	Подведение итогов работы метод. совета с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год. Заседание Совета Педагогов в форме «Круглого стола». Составление плана.	Май	Ст.воспитатель, муз. руководители, педагог-психолог, воспитатель (по обучению детей родному языку)
11.	Консультация для педагогов «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	Апрель	Педагог – психолог Силякова Е.М.

Х. 10.1. Анализ работы инструктора по ФК.

Количество групп: 13 (1 первая младшая, 2 младшие, 3 средние, 2 старшие, 5 подготовительные).

Всего детей: 282. Возраст детей: от 2 до 7 лет на начало года.

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали позитивную динамику в области «Физическое развитие».

На протяжении всего учебного года особо уделялось большое внимание укреплению здоровья детей. Были проведены дни здоровья (октябрь 2023г., январь 2024 г, апрель 2024 г.).

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2023-2024 учебном году, мною, как инструктором по физической культуре, осуществлялось комплексное решение

целого ряда задач, способствующих гармоническому развитию детей дошкольного возраста. В ДООУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники:

1. Соответствующие календарным праздникам – это тематические праздники, такие как: «Спортивный огород», «Теплый праздник», «Спортивный Новый Год», «Аты-баты, мы солдаты», «Путешествие в космос».

2. Воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям – «День здоровья», «Зимние Олимпийские Игры», «Знакомство с эвенкийскими народными играми».

3. Физкультурно-оздоровительные тематические досуги и праздники, приобщающие к активному образу жизни и развивающие творческую активность, инициативу, коммуникативные способности – смотр строя «23 Февраля!», «Спортивная весна!», «День смеха».

4. Формирующие познавательную активность – дети разгадывают загадки, решают проблемные задачи – это тематические беседы и спорт-викторины – «Виды спорта», «Юные туристы».

Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДООУ строились на основе разных видов физических упражнений: танцевальных разминок, гимнастики, подвижных и спортивных игр, эстафет и развлечений. Такие мероприятия помогли решить следующие задачи в физкультурно-образовательной деятельности:

1. Улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений.

2. Активизировать работу с родителями, воспитателями и медицинской сестрой.

3. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей.

4. Приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в спортивном зале, с применением спортивного, физкультурного инвентаря, с использованием природного материала, игровых пособий.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ №109 «Курай» на 2023- 2024 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФОП ДО и программы «От рождения до школы»/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, а также на основной образовательной программе МАДОУ №109 «Курай».

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ №109 «Курай» и утверждённым регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Согласно ФОП дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Для интеграции разных видов детской деятельности в области «Физическое развитие» были реализованы новые формы воспитательно-образовательной работы по ФОП ДО.

Инновации в работе с детьми:

- организация здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение индивидуально-личностного, дифференцированного подхода.
- Приобщение детей к патриотизму.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;

- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

В сентябре было обследовано **219 детей** средних, старших и подготовительных групп. В апреле было обследовано **212 детей** средних, старших и подготовительных групп.

Уровень развития физических качеств и навыков на начало 2023 – 2024 уч. года составил:

Уровень %	11 групп
Высокий	65%
Средний	21%
Низкий	14%

Уровень развития физических качеств и навыков на конец 2023 - 2024 уч. года составил:

Уровень %	11 групп
Высокий	89%
Средний	11%
Низкий	0%

Сравнительный анализ физического развития детей за 2022 -2023 гг. в %

Уровень %	2022-2023	
	Начало	Конец года
Высокий	65	89
Средний	21	11
Низкий	14	0

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

На протяжении всего учебного года дети развивались согласно возрасту по направлению «Физическое развитие» и показали положительную динамику и хорошие результаты.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены, согласно плану работы основные мероприятия: «Спортивный огород», « Спортивный Новый Год», «Аты-баты, мы солдаты», «Путешествие в космос», «1 Апреля - День смеха».

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

-Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.

-Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательной области « физическое развитие».

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно-развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями ФОП ДО, поэтому в этом году нами было уделено большое значение.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка.

Регулярно пополняла предметно-пространственную среду новыми играми, дидактическими пособиями, наглядным материалом.

Регулярно размещала материал по физкультурно-оздоровительной работе на стенде. В своей педагогической деятельности я уже давно использую информационные компьютерные технологии: составляю планирование в электронном виде; оформляю картотеки, методические материалы.

Для повышения качества ФО в ДОУ я использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений. Свои материалы я так же публикую на различных сайтах, за что получаю свидетельства о публикации.

В 2023-2024 учебном году планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами и специалистами ДОУ. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовила комплексы утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились мною и воспитателями.

Консультации для воспитателей:

Тема: «Одежда и обувь детей на физкультурном занятии».

Тема: «О пользе прогулок на свежем воздухе».

Тема: «Закаливание, как мощное оздоровительное средство».

Тема: «Гиподинамия-что это?»

Тема: «Ходить босиком полезно»

Доклад-презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к выполнению элементарных правил ЗОЖ».

В течение 2023 – 2024 учебного года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно-стендовая информация.

Работа с родителями.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Анкетирование. Индивидуальные беседы по результатам диагностики.
Октябрь	«Одежда и обувь детей на физкультурном занятии».
Ноябрь	«О пользе прогулок на свежем воздухе».
Декабрь	«Закаливание как мощное оздоровительное средство».
Январь	«Гиподинамия – что это?».

Февраль	«Ходить босиком полезно».
Март	Консультация «Воспитательные ресурсы семьи и формирование физической культуры дошкольников». Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта»
Апрель	«Физическая культура в семье» консультация. Индивидуальные беседы с родителями.
Май	Индивидуальные беседы по результатам диагностики.

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропуск детьми занятий в течение учебного года.
- В младших, средних, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).
- В старших группах некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ (не слышат счет).

В следующем учебном году планирую:

- в летний период продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень усвоения программного материала;
- Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно – оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным и спортивным играм.
- Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.
- Взаимодействовать с родителями по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка

10.2. План инструктора по физкультуре.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно – оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным и спортивным играм.
2. Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.
3. Взаимодействовать с родителями по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в ДОУ.	Сентябрь Май	Инструктор по ФК, Воспитатель группы
2.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	В течение года	Инструктор по ФК
3.	Проведение физкультурных занятий	В течение года (по плану)	Инструктор по ФК, Воспитатель группы
4.	Закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самоmassage.	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитатель группы
5.	1. Физкультурное развлечение: «Путешествие в зоопарк» 2. Физкультурное развлечение: «Юные туристы» (поход на природу)	Сентябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели старших групп. Подготовительная группа
6.	1. Физкультурное развлечение: «Разноцветная осень» 2. Физкультурное развлечение: «Спортивный огород» 3. Физкультурное развлечение: «День здоровья» 4. «Тёплый праздник» (Праздник, посвященный ко Дню Старшего поколения)	Октябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели Муз.руководитель
7.	1. Физкультурное развлечение: «Спортивный Новый год» 2. Физкультурное развлечение: «Спортивный Новый год»	Декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатели старш., подгот. групп
8.	Музыкально-спортивный праздник с папами: «Аты-баты, мы солдаты!» Смотр строя «23 Февраля!»	Февраль	Инструктор по ФК, Воспитатель группы Муз.рук.
9.	Физкультурное развлечение с мамами: «Спортивная весна!»	Март	Инструктор по ФК, Воспитатель группы Муз.рук.
10.	1. Физкультурно-познавательное развлечение «Путешествие в космос» 2. «День смеха» (Праздник, посвященный ко Дню Смеха) (все возрастные группы) 3. Физкультурное развлечение: «День здоровья»	Апрель	Инструктор по ФК, Воспитатель группы Муз.рук.
11.	Физкультурное развлечение на воздухе «Мы спортсменами растем»	Май	Инструктор по ФК, Воспитатель группы Муз. руководитель

Работа с сотрудниками ДОУ			
1.	Консультации на тему: 1. «Физминутки и их время в режиме дня» 2. «Виды утренней гимнастики и возможности её использования» 3. «Игры с детьми на прогулке в зимний период» 4. «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	Октябрь Декабрь Январь Март	Инструктор по ФК Инструктор по ФК Инструктор по ФК
2.	Информация на стенд: 1. «Организация работы по развитию движений на прогулке» 2. «Организация и проведение физкультурминуток» 3. «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Сентябрь Декабрь Март	Инструктор по ФК
3.	Участие в массовых соревнованиях города: - кросс наций - лыжня России - веломарафон - Конкурс самодеятельности и т.д.	Сентябрь Февраль Сентябрь Март	Инструктор по ФК Председатель профкома
Работа с родителями			
1.	Консультирование и оказание практической помощи родителям	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Анкетирование. Индивидуальные беседы по результатам диагностики. «Одежда и обувь детей на физкультурном занятии». «О пользе прогулок на свежем воздухе». «Закаливание как мощное оздоровительное средство». «Гиподинамия – что это?». «Ходить босиком полезно». Консультация «Воспитательные ресурсы семьи и формирование физической культуры дошкольников». Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта» «Физическая культура в семье» консультация. Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальные беседы по результатам диагностики.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Инструктор по ФК

3.	Открытые итоговые занятия по физической культуре: - средние группы - старшие группы - подготовительные группы	Март Апрель Май	Инструктор по ФК
4.	Совместные праздники с родителями: - 8 марта - 23 февраля - День победы	Март Февраль Май	Инструктор по ФК Председатель профкома Воспитатели групп Муз. руководитель
Организационно – методическая работа			
1.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструктор по ФК
2.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	в течение года	Инструктор по ФК
3.	Оформление информационных стендов:	Раз в квартал	Инструктор по ФК
4.	Работа по самообразованию на тему: «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ»	в течение года	Инструктор по ФК
5.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования.	В течение года	Инструктор по ФК
Преимственность со школой			
1.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МБОУ «СОШ № 52» • «Осенние забавы» • «Зимние забавы» • «Спортивная весна»	Октябрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК Старший воспитатель Учителя по ФК СОШ

Цронуеровано, прощнуеровано и
скреплено печатљу _____

Заведујућий МАДЛОУ №109

Р. А. Гаврилова
Р. А. Гаврилова



